



三亚学院
UNIVERSITY OF SANYA

本科教学质量报告

(2024-2025 学年)

二〇二六年一月二十日

目 录

学校概况	1
第一部分 学校基本情况	4
一、本科人才培养目标及服务面向	4
二、本科专业设置情况	4
三、各类在校学生情况及本科生所占比例	9
四、本科生源情况	9
第二部分 师资与教学条件	11
一、师资队伍数量	11
二、师资队伍结构	12
三、生师比	13
四、教授授课情况	14
五、教学经费及基本办学条件情况	15
第三部分 教学建设与改革	18
一、专业建设	18
二、课程建设	20
三、实践教学	23
四、教学改革	34
五、创新创业教育	37
第四部分 质量保障体系	39
一、人才培养中心地位落实情况	39
二、教学质量保障体系建设	39
三、教学质量日常监控及运行情况	41
四、审核评估	41
五、质量文化建设	42
第六部分 本科生学习成效	43
一、学习效果	43
二、毕业情况	46
三、就业情况	46

学校概况

三亚学院是由世界500强企业吉利控股集团出资创办的民办学校，海南省和三亚市“省市共建”高校。2005年建校时为海南大学三亚学院，2012年经教育部批准转设，更名为三亚学院。学校于2015年通过教育部本科教学工作合格评估，2016年成为海南省应用型本科试点高校，2021年成为硕士学位授予单位，2024年通过教育部审核评估，同年被教育部增补纳入“十四五”高等学校设置规划（更名大学）。学校是琼南地区举办最早、规模最大的本科院校。

建校20年来，三亚学院始终坚持党的领导，坚定社会主义办学方向，是“全国民办学校党建特色项目建设基地”“全国国防教育特色学校”。学校坚持非营利办学，自觉依法合规，秉承“让学生更好地走向社会”办学使命，践行“以学生为中心”的办学理念，积极发挥“自我激励、自我约束”机制优势，通过产学研用一体化办学路径，积极融入国家及海南区域经济社会发展，确定了立足海南自贸港、面向全国、辐射东南亚的服务面向，学校办学得到了国家及省市各级党委政府的大力支持和高度认可，三亚学院已经成长为一所特色鲜明、在国内同类院校中具有一定影响力的高水平应用型民办高校。

学校现有全日制在校生25393余人，折合在校生26138.8人，其中本科生25091人，研究生300人，留学生24人，已累计培养毕业生近8万人。全校教职工1596人，其中专任教师

1236人，高级职称教师420人，双聘院士3人，全国优秀教师1人，省级优秀教师1人，省级教学名师4人，南海系列高层次人才10人，海南省领军人才18名，海南省拔尖人才40名，海南省银发精英6人，省部级高层次人才336人。获批海南省“候鸟”人才工作站、三亚市人才工作站，成为三亚市柔性引才优秀用人单位。

学校设有15个二级教学学院、10个产业学院，开设67个本科专业，10个硕士学位点，涵盖工学、理学、经济学、文学等8个学科门类。现有省级重点学科5个，省级重点教学团队4个，省级应用型转型试点专业13个，省级一流本科专业15个；国家级一流本科课程2门，省级精品在线开放课程17门，省级一流本科课程21门，获教育部新工科研究与改革实践项目立项各2项、新文科研究与改革实践项目1项；省级教育教学改革研究项目立项132项，省级教学成果奖13项，其中一等奖3项；国家级大学生校外实践教育基地1个、省级重点实验室1个，省级工程研究中心2个、省级哲学社会科学研究基地2个、省级现代产业学院2个，省级产教融合特色专业群5个。学校持续加强学科创新平台建设，现有翟明国、陈国良、容淳铭等3个院士工作站及院士创新平台。学校是海南省旅游会展及酒店管理人才培养创新联盟牵头单位，海南省科学社会主义学会和海南省琼学会发起单位。海南省唯一“全国应用技术大学联盟”高校，教育部“信息与智能工程校外实践教学基地”，教育部首批共建“人工智能学院”高校。

学校美丽校园生态安全、宜学宜居，校园面积3000亩，建筑面积58.1万平方米。学校总投资超30亿元，固定资产总值26亿元，教学科研仪器设备总值1.97亿元；拥有高科技图书馆3个，电子图书134.7万册，馆藏图书资源总量达273.4万册。学校作为国家“一带一路”倡议高等教育对外交流合作与文化传播的重要平台，举办“海南高等教育创新发展国际论坛”“中非高等教育合作论坛”；作为“中国—东盟民办大学联盟”秘书处，学校已成功举办五届“中国—东盟民办高等教育发展与合作论坛”，作为“中俄经济类大学联盟”成员高校，学校国际化办学水平不断提高。

第一部分 学校基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

学校按照“高水平应用型高校”的办学定位，确立了“培养三观端正，具有创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的高水平应用型人才”的本科人才培养目标。

办学层次定位：本科生教育为主、开设研究生教育。

学科专业定位：在现有的管理学、文学、艺术学、工学、法学、经济学、教育学、理学、医学等学科基础上，重点发展城市治理、现代服务业、康养产业、汽车产业数字化和金融产业数字化五大重点特色学科群，形成多学科并举、结构合理、优势互补的学科专业体系。

学校确立了“立足海南自贸港、面向全国、辐射东南亚”的服务面向定位，各专业明确要求对标国家战略和地方经济社会发展需求，科学论证人才培养目标的规格及要求，突出地方性、应用型、国际化。大力推进产教融合、科教融汇，以行业需求为导向，完善应用型课程体系建设。

发展目标定位：建设成为高质量高水平应用型大学旗帜，成为“产教融合高校典范”。

二、本科专业设置情况

（一）产教融合双向赋能，协同育人成果落地

围绕吉利控股集团战略布局及产业链延伸网络，结合学校现有资源、学科和专业布局，积极与头部企业共建现代产业学院。2025 年新增 1 个现代产业学院，目前已建校级产业学院 15 个，其中 2 个省级产业学院，与吉利创新设计院等 3 家合作企业产业学院反向挂牌，校企协同育人工作机制进一步深化。吉利工业互联网与数智供应链产业学院成为我校第 3 个省级现代产业学院，省级产教融合特色专业群增至 5 个，立项总数与海南大学并列全省第一。本科生毕业论文“真题真做”比例超 85%，确保教学内容与产业前沿同频共振。产品思维特色课程新增产出 500 余项数字化成果，累计认定 500 余名教师为“产教通”型师资。新增《新能源汽车驱动电机技术》1 门国家级一流课程，获批储能科学与工程等 3 个本科专业。已有 400 余名学生通过吉利“基石计划”进入头部行业岗位锻炼，多位实习生获企业高度评价。

启动并推进“星启计划”“繁星计划”二期两大校企合作重点项目。成功招募 20 位财经学院大三学生参加“星启计划”，定向培养吉利财务人才；面向全校招募培养新零售人才，提供“毕业实习 3+1”平台，已成功招募 232 位同学参加“繁星计划”二期；另招募 189 名学生赴吉利系企业参加其他类实习。

（二）本科大类培养初见雏形，课程体系精准对接产业

聚焦学校办学结构改革积极推进专业大类培养改革，按数字智能与先进制造、现代商业与金融创新等五大垂直领域组建跨学科大类平台，全面对接区域产业升级需求。组织 69 个专业团队调研 1500 余家单位，覆盖自贸港重点产业领域，梳理 200 余个关键产业场景，构建 500 余套岗位能力模型，形成“产业—岗位—能力—课程”的映射体系，以此为基础，依托迭代形成“三层四类”课程体系并全面落地，修订完成 2025 级人才培养方案。同步开展辅修、微专业微课程建设，旨在打破专业壁垒，赋予学生更大的学习自主权与能力组合空间，助力具备可持续成长力的复合型、创新型人才培养。

（三）项目制教学创新落地，综合素养培育见实效

面向 2025 级全体本科生开设 209 个研讨模块(Seminar 模块)与 516 个辅导模块(Tutorial 模块)，通过构建“1+3+N”育人模式(即 1 位全程导师、3 类学习路径、N 个实践场景)，探索落实“一生一案”。同步重点推动跨学科项目与微证书认证机制的融合，通过整合管理学院、直播系等优势师资，面向全校开设 11 个聚焦于职业生涯规划、创新创业、电商运营及 AI 工具应用等前沿领域的研讨模块。该项目吸引了来自不同学院的 314 名学生跨专业选修，学生在真实项目情境中开展“真题真做”，通过团队协作与跨学科知识整合，有效提升解决复杂问题的综合素养。项目修毕后，学生可获得学校官方认定的微证书，此举不仅是对其跨学科技能的正式认可，更将“个人兴趣”

转化为“可验证的能力资质”，是落实“千人千面”培养理念的关键路径，为学生就业与升学提供差异化的竞争力证明。

表 1 专业情况表

专业代码	专业名称	专业设置年份	授予学位门类
120204	财务管理	2009	管理学
120203K	会计学	2005	管理学
030101K	法学	2005	法学
120103	工程管理	2006	管理学
120201K	工商管理	2006	管理学
120604T	供应链管理	2024	管理学
120803T	跨境电子商务	2023	管理学
120206	人力资源管理	2010	管理学
120202	市场营销	2005	管理学
120601	物流管理	2011	管理学
120902	酒店管理	2015	管理学
130504	产品设计	2012	艺术学
082803	风景园林	2016	艺术学
130503	环境设计	2012	艺术学
130502	视觉传达设计	2012	艺术学
130508	数字媒体艺术	2023	艺术学
101101K	护理学	2020	理学
120410T	健康服务与管理	2018	管理学
101005	康复治疗学	2020	理学
101001	医学检验技术	2023	理学
120903	会展经济与管理	2016	管理学
120901K	旅游管理	2005	管理学
040207T	休闲体育	2012	教育学
030503	思想政治教育	2023	法学
130309	播音与主持艺术	2007	艺术学
050303	广告学	2006	文学
050103	汉语国际教育	2012	文学
050101	汉语言文学	2005	文学
050308T	时尚传播	2025	文学
050306T	网络与新媒体	2017	文学
0502100T	语言学	2024	文学
030302	社会工作	2008	法学

030301	社会学	2006	法学
120402	行政管理	2010	管理学
071102	应用心理学	2008	理学
020303	保险学	2023	经济学
020401	国际经济与贸易	2005	经济学
020401	国际经济与贸易	2020	经济学
020310T	金融科技	2019	经济学
020307T	经济与金融	2017	经济学
080917T	区块链工程	2023	工学
020109T	数字经济	2024	经济学
020304	投资学	2023	经济学
040210TK	电子竞技运动与管理	2025	教育学
040204K	武术与民族传统体育	2019	教育学
050202	俄语	2006	文学
050261	翻译	2023	文学
050201	英语	2005	文学
080301	测控技术与仪器	2007	工学
080207	车辆工程	2013	工学
080504T	储能科学与工程	2025	工学
080701	电子信息工程	2006	工学
080710T	集成电路设计与集成系统	2024	工学
070104T	数据计算及应用	2024	理学
080703	通信工程	2006	工学
080503T	新能源科学与工程	2023	工学
080216T	新能源汽车工程	2024	工学
080901	计算机科学与技术	2005	工学
080902	软件工程	2008	工学
080910T	数据科学与大数据技术	2018	工学
080916T	虚拟现实技术	2023	工学
080907T	智能科学与技术	2019	工学
082802	城乡规划	2011	工学
130310	动画	2009	艺术学
130505	服装与服饰设计	2012	艺术学
130206	舞蹈编导	2016	艺术学
130102T	艺术管理	2024	艺术学
130201	音乐表演	2008	艺术学

三、各类在校学生情况及本科生所占比例

2024-2025 学年学校全日制在校生总规模为 25393 人，其中本科生 25091 人，硕士研究生 300 人，留学生 24 人。函授学生数 5958 人。本科生数占全日制在校生总数的比例为 98.81%，其中与国(境)外大学联合培养的学生数 299 人。

四、本科生源情况

本科生源质量不断提升。学校每年面向全国 31 个省（自治区、直辖市）招生，其中理科招生省份 17 个，文科招生省份 17 个。

招生规模稳定在每年6000人以上，在浙江省、河南省、辽宁省等10余个省份的最低录取分数线高于省控线20分以上；近三年，新生平均报到率保持在95%以上。学校每年增加在海南省的招生计划数，目前占比36%，为海南自贸港各行业建设培养输送了大量应用型本科人才。

2025 年，学校计划招生 6100 人，实际录取考生 5609 人，实际报 5137 人。实际录取率为 91.95%，实际报到率为 91.58%。特殊类型招生 797 人，招收本省学生 3026 人，优先支持地方经济发展。

表 2 本科生生源情况

项目	2025 年	2024 年	2023 年
本科招生规模（总人数）	6100	7257	5619
第一志愿录取率（%）	92.20	90.12	92.88
报到率（%）	91.58	93.64	95.03

尽管我们通过多种渠道进行了广泛宣传，但仍有部分潜在学生群体未能充分覆盖，特别是偏远地区的生源（如广西、西藏、云南等中西部协作计划省份报考率和报到率均较低）。

我们将进一步加强与偏远地区教育机构的合作，通过建立长期合作关系，提高这些区域的宣传效果。其次，为了增强与潜在学生的互动，我们将利用大数据分析技术，更精准地定位目标学生群体，并通过线上平台提供个性化的咨询服务，以解决信息不对称的问题。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量

学校通过积极引进和自主培养等多种举措，坚持“按需引进、突出重点、一事一议”的原则，制定“亿元高层次人才引进”计划。依托海南省人才优待政策，围绕学校重点学科发展，大力引进急需人才。学校高度重视教师发展，系统建立教师成长培育机制；制定和完善教师管理系列制度，规范教师教学行为；创新教师激励机制，出台各种激励政策；创建教师成长环境，确保教师安心工作。

学校现有专任教师 1236 人、外聘教师 318 人，折合教师总数为 1469.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.24:1。

按折合学生数 26208.0 计算，生师比为 17.84。

近三学年教师总数详见表 3。

表 3 近三年师资队伍数量一览表

项目		2024 年 专任教师队伍				2023 年 专任教师队伍	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总数		1236	——	1310	——	1259	——
职称	正高级	153	12.38	161	12.29	152	12.07
	副高级	243	19.66	239	18.24	245	19.46
	中级	339	27.43	301	22.98	290	23.03
	初级及以下	501	40.53	609	46.49	572	45.40
最高 学位	博士	252	20.39	223	17.02	219	17.39
	硕士	837	67.72	861	65.73	833	66.16
	学士	139	11.25	207	15.80	207	16.43
年龄	35 岁及以下	477	38.59	585	44.66	624	49.56

	36-45 岁	508	41.10	460	35.11	397	31.53
	46-55 岁	122	9.87	111	8.47	100	7.94
	56 岁以上	129	10.44	154	11.76	138	10.96

二、师资队伍结构

专任教师中，具有高级职称的专任教师 396 人，占专任教师的比例为 32.04%，比上一年增加 1.5 个百分点；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1087 人，占专任教师的比例为 87.94%，比上一年增加 3 个百分点。整体结构向好。

学校积极拓展海内外招聘渠道，落实高层次人才引进计划，大力引进有实力、有影响力、同行认可的学科专业带头人和学科专业团队、重大项目带头人等。

高层次人才是快速提升学校教学、科研水平，革新育人模式，落实立德树人的重要基石，是实现办学结构性调整改革、产教融合战略和三亚大学建设目标的根本保障。本学期，在学校的大力支持和统筹部署下，对标三亚大学建设目标难点和痛点，结合学校学科专业结构性调整定位，攻坚克难，积极开展平台学科专业高层次人才引进、优秀青年博士以及产教融合人才专项引才工作，共计引进各类高层次人才 13 人，其中副高及以上职称 9 人，博士 9 人，占比 69.2%；从人才结构层次来看，具有博士学位的教授 4 人（二级教授 1 人，四级教授 3 人）；暂无职称中青年博士 3 人；博士生导师 1 人，为我校教学、科研工作注入了新的活力。同时，围绕国家“一带一路”倡议和海南自贸港区域经济社会发展，与一流大学、一流学科专业和一级学会共建高层次协同体平

台，为引进高层次人才提供充足的发展空间。到目前为止，学校共有双聘院士 3 人，全国优秀教师 1 人，省级优秀教师 1 人，省级教学名师 4 人，南海系列高层次人才 10 人，海南省领军人才 18 名，海南省拔尖人才 40 名，海南省银发精英 6 人，共有省级高层次人才 335 人。省级高层次研究团队 3 个，“双师型”教师 690 人，占专任教师的比例为 55.83%。

近三年，学校教师获省级以上教育教学比赛一等奖 5 项、二等奖 9 项，三等奖 8 项，优秀奖 4 项。本学年，王丹执行校长获批 2025 年海南省优秀教育工作者；张成甦老师获批 2025 年海南省优秀教师；李静茹老师获批 2025 海南省优秀教师（全省高校优秀辅导员）；熊爱玲、欧阳元和杨雅恬教师团队获批第二批海南省南海新星项目教育人才项目；杨洋老师获批三亚市技能大师工作室。

表 4 外聘教师的情况

类别		2025 年	2024 年	2023 年
外聘教师总数		475	318	328
学位结构	博士	143	120	40
	硕士	211	114	172
	其他	121	84	116
专业技术职称	正高级	118	106	39
	副高级	148	95	72
	其 他	209	117	217

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），聘期为一学期及以上。数据以教学基本状态数据为准。

三、生师比

截至到 2025 年 9 月，学校共有专任教师 1236 人，按折合学生数 26138.8 计算，生师比为 17.72，始终优于国家标

准。

表 5 近三年生师比对比表

年度	学生数	自有专任教师	外聘教师	生师比
2025 年	26138	1236	475	17.72
2024 年	26208	1310	318	17.84
2023 年	25218	1259	328	17.70

四、教授授课情况

《三亚学院教师教学工作量计算标准及办法》明确规定教师教学工作量要求，教授必须为本科生上课。近三年，教授为本科生上课门次和学时数逐年提升，2024-2025 学年教授参与本科教学人数为 149 人，占专任教师中教授比率为 92.26%。教授主讲本科课程人均学时数为 136.81 学时成逐年上升趋势。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1309 门，占总课程门数的 48.20%。正教授承担的课程门数为 397，占总课程门数的 14.62%。副教授承担的课程门数为 912，占总课程门数的 33.58%。

我校有国家级、省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 61 人，占授课教授总人数比例的 30.65%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 324 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 44.08%。

表 6 教授、副教授讲授本科课程情况

类 别	总人数	项 目	授课人数	百分比 (%)
教 授	161	授课教授	149	92.26
		公共必修课	43	26.38
		公共选修课	24	14.72
		专业课	102	74.85
副教授	220	授课副教授	220	97.34
		公共必修课	55	24.34
		公共选修课	45	19.91
		专业课	193	85.4

注 1. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。

注 2. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值

五、教学经费及基本办学条件情况

（一）学校办学场地充足，教学场地满足要求

2025 年统计，学校总占地面积 200.00 万 m^2 ，产权占地面积为 200.00 万 m^2 ，学校总建筑面积为 58.10 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 366823.65 m^2 ，其中教室面积 108509.14 m^2 ，智慧教室面积 2000.0 m^2 ，实验室及实习场所面积 73649.32 m^2 。拥有体育馆面积 33247.68 m^2 。拥有运动场面积 120642.0 m^2 。

生均学校占地面积为 77.88 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均建筑面积为 22.62 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 14.28 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 2.87 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 1.29 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 4.70 ($\text{m}^2/\text{生}$)。详见表 7。

表 7 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1999977.64	77.88

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
建筑面积	581011.52	22.62
教学行政用房面积	366823.65	14.28
实验、实习场所面积	73649.32	2.87
体育馆面积	33247.68	1.29
运动场面积	120642.0	4.70

（二）学校办学经费来源稳定，投入持续稳步增长。

近三年学费收入、科研经费、捐赠收入稳定，教学经费投入持续增长。学校教育教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费之和的比例均在 13% 以上，生均教学日常运行支出均在 2500 元以上。

表 8 教学日常支出情况

年度 \ 项目	教学日常运行支出（万元）	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比率		生均教学日常运行支出（元）	
		标准值	实际值	标准值	实际值
2022	6901.01	13%	13.17%	1200	2830.49
2023	8093.56	13%	13.28%	1200	3088.08
2024	9820.18	13%	13.36%	1200	3756.94

（三）教学资源优先配置本科教学。

学校明确要求大型仪器设备均须向本科教学开放，体育场馆、艺术场馆、图书馆、学生活动中心等必须首先满足本科教学需要。楼宇房间必须首先保障本科课堂教学和实验实践教学用房。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.17 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.83 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2540.88 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.68%。

本科教学实验仪器设备 9112 台（套），合计总值 1.208 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 237 台（套），总值 5579.06 万元，按本科在校生 25091 人计算，本科生均实验仪器设备值 4814.48 元。

学校有省部级实验教学中心 7 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 8 个。

（四）各类图书满足学校需要，电子数据库资源丰富。
学校持续加强图书信息资源建设，服务高质量教育教学。

截至 2025 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 52224.45m²，阅览室座位数 4148 个。图书馆拥有纸质图书 275.38 万册，当年新增 47352 册，生均纸质图书 109.75 册；拥有电子期刊 95.64 万册，学位论文 1187.71 万册，音视频 209217.0 小时。当年图书流通量达到 3.08 万本册，电子资源访问量 486.95 万次，当年电子资源下载量 463.73 万篇次。

表 9 图书馆藏及生均图书情况

年度	图书资源 (万册)	生均图书	电子图书 (万册)	电子期刊 (万册)
2023	257.00	100.86		
2024	273.40	104.32		
2025	275.38	109.75	135.08	95.63

（五）多措并举推进校园数字化，有效保障教育教学。

现已完成3400万元校园网第三轮改造升级，新建信息点位11000个，无线AP9300个，终端光纤覆盖率达到90%以上，成为海南省高校光覆盖率最高的院校，实现网络全覆盖。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校成功新增国家级一流本科课程 1 门，新获批省级现代产业学院 1 个、省级产教融合特色专业群 2 个，荣获海南省教育教学成果奖（本科）一等奖 1 项、二等奖 3 项。产教融合迈向新高度，与吉利共建的高温高湿测试场通过中国合格评定国家认可委员会（CNAS）认可评审，成为全国高校中唯一获此认证的校企合作联合实验室；国际化合作取得里程碑式突破，与意大利库内奥美术学院合作的产品设计专业实现招生，与英国兰开夏大学共建的三亚学院吉利兰开夏联合产业学院获教育部批准并正式进入英方课程认证准备阶段。

（一）产教融合双向赋能，协同育人成果落地

紧扣海南自贸港全岛封关建设需求，以“三个校园”建设为核心，依托吉利产业资源，新增 1 个现代产业学院，完成与吉利创新设计院等 3 家合作企业产业学院反向挂牌，校企协同育人工作机制进一步深化。吉利工业互联网与数智供应链产业学院成为我校第 3 个省级现代产业学院，省级产教融合特色专业群增至 5 个，立项总数与海南大学并列全省第一。新开发 60 余门特色课程、8 本配套教材，20 个微专业（第一批）建设系统推进，本科生毕业论文“真题真做”比例超 85%，确保教学内容与产业前沿同频共振。产品思维特色课程新增产出 500 余项数字化成果，累计认

定 500 余名教师为“产教通”型师资。三亚学院吉利兰开夏大学联合产业学院获教育部批准成立中外合作办学非独立法人机构，产教融合育人开启国际化新阶段。新增《新能源汽车驱动电机技术》1 门国家级一流课程，获批储能科学与工程等 3 个本科专业。已有 400 余名学生通过吉利“基石计划”进入头部行业岗位锻炼，多位实习生获企业高度评价。

（二）本科大类培养初见雏形，课程体系精准对接产业

聚焦学校办学结构改革积极推进专业大类培养改革，按数字智能与先进制造、现代商业与金融创新等五大垂直领域组建跨学科大类平台，全面对接区域产业升级需求。组织 69 个专业团队调研 1500 余家单位，覆盖自贸港重点产业领域，梳理 200 余个关键产业场景，构建 500 余套岗位能力模型，形成“产业—岗位—能力—课程”的映射体系，以此为基础，依托迭代形成“三层四类”课程体系并全面落地，修订完成 2025 级人才培养方案。同步开展辅修、微专业微课程建设，旨在打破专业壁垒，赋予学生更大的学习自主权与能力组合空间，助力具备可持续成长力的复合型、创新型人才培养。

新专业评估：完成 2024 年招生的 8 个新专业评估，从培养方案、师资配置、实践条件等维度出具评估报告，提出整改建议 16 项。

为了规范国际化课程建设与培养，中心制定了《三亚学

院本科国际化课程教学管理办法》，开展国际化课程认证工作。春秋两个学期共认定国际化教师 15 人，推动《国际商法》《宏观经济学》《微观经济学》《量化投资》等四门课程认定为国际标准课程。

表 10 一流专业情况表

序号	专业名称	级别（国家、省）	实施（批准）时间
1	金融科技	省级	2019
2	风景园林	省级	2020
3	休闲体育	省级	2021
4	计算机科学与技术	省级	2021
5	数据科学与大数据技术	省级	2019
6	工商管理	省级	2020
7	会计学	省级	2021
8	旅游管理	省级	2020
9	国际经济与贸易	省级	2020
10	音乐表演	省级	2021
11	车辆工程	省级	2019
12	汉语国际教育	省级	2020
13	社会工作	省级	2021
14	健康服务与管理	省级	2020
15	物流管理	省级	2021

二、课程建设

（一）加快课程信息化过程，启动大类课程体系建设

本学期共计 52 门课程思维导向特色课程通过结项验收，形成数字化课程资源、立体化教材、教学案例库、学科竞赛获奖、软著、专利等转化成果 500 余项；截至目前，第

一批产品思维导向特色课程结项 169 项，结项率 92.9%。启动公共基础课改革，优化课程时序安排，在政策允许范围内充分释放时空，推动场景课和职业技能课前置，充分利用芯位教育平台深入开展线上线下混合式教学改革；制订公共基础课免修免考政策，允许学生通过多元认定方式证明其已达到课程目标，从而将更多的学习与精力投入到更具挑战性或更符合个人志趣的领域，实现学习效率与成长效能的最大化。开展期末考核方式改革，倡导考核方式多元化，杜绝死记硬背，重在考查学生的解决问题能力和创新思维，切实体现以能力为导向、促进学生全面发展的核心理念。

加强数字化课程建设，实现数字化课程自有资源的提质增量。基于芯位蜜线平台开展 300 门数字化课程线上资源建设，其中在线（置换）课程 127 门，线上线下混合式教学课程 173 门，涵盖全部 15 个教学学院。持续关注 24674 名学生 237.54 万时长的线上学习情况，人均学习时长 96.27 小时。发布新版芯位蜜线使用操作手册和视频，教育引导应用和实践 AI 助教、AI 助学、智能问答、智能笔记等数智化功能；开展学习数据统计和数据治理等过程性线上教学管理，进一步端正学生线上学习态度，规范和纠正违规学习行为，树立和养成学生正确、积极、健康的数字化学习观念；持续跟进 573 名芯位课程授课教师、1762 个芯位课程教学班次的在线开放课程资源建设、线上教学运行。与芯位蜜线工作人员密切协作，组织召开 3 次

新版芯位蜜线调研会议，发布师生使用操作手册及高频问题操作指引，切实保障置换课程、混合式课程等数字化教学活动顺利开展。推进通识教育课程建设，本学期共开课 54 门，其中，芯位平台置换课程 24 门，线下及国际化对标课程 30 门。

（二）项目制教学创新落地，综合素养培育见实效

面向 2025 级全体本科生开设 209 个研讨模块(Seminar 模块) 与 516 个辅导模块 (Tutorial 模块)，通过构建 “1+3+N” 育人模式（即 1 位全程导师、3 类学习路径、N 个实践场景），探索落实 “一生一案”。同步重点推动跨学科项目与微证书认证机制的融合，通过整合管理学院、直播系等优势师资，面向全校开设 11 个聚焦于职业生涯规划、创新创业、电商运营及 AI 工具应用等前沿领域的研讨模块。该项目吸引了来自不同学院的 314 名学生跨专业选修，学生在真实项目情境中开展“真题真做”，通过团队协作与跨学科知识整合，有效提升解决复杂问题的综合素养。项目修毕后，学生可获得学校官方认定的微证书，此举不仅是对其跨学科技能的正式认可，更将“个人兴趣”转化为“可验证的能力资质”，是落实“千人千面”培养理念的关键路径，为学生就业与升学提供差异化的竞争力证明。

表 11 教学建设情况

序号	项目名称	数据
1	全校开设课程总门次数	7189
2	双语课程总门次数	203
3	选修课程总门次数	1418

4	有实验的课程门次数		1027
5	独立设置的实验课程门次数		140
7	产教融合、企业行业共建课程门数		100
8	一流专业	国家级	0
		省级	15
9	一流课程	国家级	2
		省级	22
10	精品在线开放课程	国家级	0
		省级	17
11	虚拟仿真实验教学项目	国家级	0
		省级	0
12	课程思政示范课程数量	省级	7

三、实践教学

（一）完善实践教学体系

完善实践教学体系。立足培养学生成为“职业人”的目标，注重培养学生企业精神和职业竞争力，强化实践教学课程，突出学生实践动手能力培养，把课程和活动同步设计，形成理论教学与实践教学一体、课内与课外相结合，“基础—专业—综合”四年不断线的、进阶式的实践教学体系，构建以课程实验、实习实训、综合实践、毕业论文（设计）、社会实践、第二课堂、创新创业训练等为主要模块的实践教学环节。

推进实践教学数字化改革。围绕吉利甲醇新能源汽车、“三电”与智能网联汽车、汽车外观造型设计、金融科技、智慧物流供应链等新兴关键技术领域，开展探索性、数字虚拟实验室建设。利用3D打印技术、企业真实业务系统平台，

建成金融创新与多资产智能交易实验室等7个深度数字赋能的仿真实践教学平台。

改善实践教学条件。根据高水平应用型人才培养要求，依托现代产业学院平台，持续改进酒店管理等7个省级特色实践教学平台建设，做好实验室开放管理，将实验室打造成为学生工程实践、学科竞赛、创新创业活动的重要平台。鼓励开设基于真实应用情境的实践课程以及综合型、设计型、创新型实验、实训项目，实现学生“干中学”。

全校69个专业（含方向）的实践教学学分比例均达到要求，建成7个国家级、省级实践教学基地。

保证实践教学学分。注重学生应用能力和实践动手能力的培养，要求各专业实践教学学分比例均不低于30%。加大学生参加学科竞赛支持力度，要求每个本科专业对标《三亚学院本科生学科竞赛和体育竞赛项目指南》，组织师生参加有影响力的学科竞赛，产出高水平成果。依托吉利控股集团等头部企业资源，联合举办“AIGC”设计等专业竞赛，同时将产业技术前沿及人才需求融入实践教学。

突出实践教学基础性和应用性相结合。实践教学内容以知识应用为出发点，实现与岗位需求、行业标准、生产过程的对接，积极推进实践教学改革，重构实践教学内容，强化课程实验实训的基础性和应用性，扩大设计性、创新性实验，综合性、生产性实习的比例，着力培养学生分析问题、解决问题的知识综合运用能力和实践创新能力。

表 12 实践教学学分占总学分比例

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学分	占总学 分比(%)	独立开 设实验 课程门 数
1	数字经济	经济学	46	29.11	27	17.09	0
2	保险学	经济学	63	37.5	47	27.98	0
3	投资学	经济学	54	31.58	40	23.39	0
4	经济与金融	经济学	60	35.93	43	25.75	0
5	金融科技	经济学	47	29.19	30	18.63	0
6	国际经济与贸易	经济学	45	28.11	26	16.26	0
7	法学	法学	43.5	29.3	25.5	17.18	0
8	社会学	法学	41	27.89	22	14.97	0
9	社会工作	法学	39.5	25.99	23.5	15.46	0
10	思想政治教育	法学	43.5	30.21	23.5	16.32	0
11	武术与民族传统体育	教育学	71.5	45.25	53.5	33.86	0
12	休闲体育	教育学	66.77	42.35	49.1	31.15	1.67
13	汉语言文学	文学	41.5	27.85	21.5	14.43	0
14	汉语国际教育	文学	51	36.68	30.5	21.92	0
15	英语	文学	47	30.92	31	20.39	8
16	俄语	文学	51	32.28	35	22.15	7
17	语言学	文学	44	28.76	20	13.07	0
18	翻译	文学	52.5	33.65	36.5	23.4	4
19	广告学	文学	54	38.03	33	23.24	0
20	网络与新媒体	文学	44	29.97	23	15.7	0
21	数据计算及应用	理学	48.5	29.22	23.5	14.16	0
22	应用心理学	理学	42	28.09	18	12.04	0
23	车辆工程	工学	49.5	28.61	21.5	12.43	2
24	新能源汽车工程	工学	51.5	28.93	23.5	13.2	0
25	测控技术与仪器	工学	50.5	30.06	23.5	13.99	4
26	新能源科学与工程	工学	51	29.74	24	13.99	3
27	电子信息工程	工学	48	28.15	22	12.9	5
28	通信工程	工学	47.5	28.11	21.5	12.72	5
29	集成电路设计与集成系统	工学	48.5	28.03	22.5	13.01	0
30	计算机科学与技术	工学	59.5	34.59	26.5	15.41	0
31	软件工程	工学	60.5	34.75	27.5	15.8	0
32	智能科学与技术	工学	60.5	34.38	25.5	14.49	0
33	数据科学与大数据技术	工学	65	36.62	30	16.9	0
34	虚拟现实技术	工学	62.5	36.55	29.5	17.25	0
35	区块链工程	工学	45	27.11	26	15.66	0

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学分	占总学 分比(%)	独立开 设实验 课程门 数
36	城乡规划	工学	43	29.86	25	17.36	0
37	风景园林	工学	44	30.56	26	18.06	0
38	医学检验技术	医学	56	34.78	35	21.74	0
39	康复治疗学	医学	58.5	37.74	37.5	24.19	3
40	护理学	医学	50.5	31.46	29.5	18.38	1
41	工程管理	管理学	50	32.68	35	22.88	4
42	工商管理	管理学	44	30.56	25.67	17.79	0.33
43	市场营销	管理学	43	29.05	26	17.57	0
44	会计学	管理学	45	31.14	29	20.07	0
45	财务管理	管理学	44.5	30.48	28.5	19.52	0
46	人力资源管理	管理学	42.5	28.72	25.5	17.23	0
47	行政管理	管理学	40	26.32	20	13.16	0
48	健康服务与管理	管理学	37	23.72	20	12.82	0
49	物流管理	管理学	47	30.92	30	19.74	1
50	供应链管理	管理学	44	29.14	27	17.88	0
51	跨境电子商务	管理学	57	37.75	40	26.49	0
52	旅游管理	管理学	44	29.33	26	17.33	2
53	酒店管理	管理学	43	28.67	24	16	6
54	会展经济与管理	管理学	46.5	31.21	28.5	19.13	4
55	艺术管理	艺术学	40.5	27.93	24.5	16.9	0
56	音乐表演	艺术学	44.5	31.56	28.5	20.21	0
57	舞蹈编导	艺术学	35.5	22.47	19.5	12.34	0
58	播音与主持艺术	艺术学	51	35.17	30	20.69	0
59	动画	艺术学	51	33.12	30	19.48	0
60	视觉传达设计	艺术学	44	29.33	27	18	0
61	环境设计	艺术学	43	28.86	28	18.79	0
62	产品设计	艺术学	44	28.76	26	16.99	0
63	服装与服饰设计	艺术学	43	28.67	28	18.67	0
64	数字媒体艺术	艺术学	46.5	30.79	29.5	19.54	1

(2) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

表 13 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验 课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
----	----	--------------	---------	-------	---------

基础实验室	20	37	4854.6	2430	1316.55
专业实验室	101	299	38711.77	6340	8789.4
实习场所	6	15	31250	10	1.5
实训场所	14	72	49150.6	311	417.43

*数据来源：1-7-1 本科实验场所、2-6 本科实验设备情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

（二）实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 409 门，其中独立设置的专业实验课程 60 门。学校有实验技术人员 22 人。

（三）本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 7012 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 898 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数为 294 人比例约占 32.74%，学校还聘请了 566 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.20 人。

（四）实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 270 个，本学年有 207 个实习基地共接纳学生 1647 人次。

表 14 实践教学及实习实训基地数量

基地名称	建立时间	当年接纳学生总数（人次）	是否与行业企业共建
三亚盈森旅行社有限公司	2023	5	否
三亚鸿森健康管理有限公司	2023	5	否
海南蓝海商业管理有限公司	2023	5	否
天健会计师事务所山东分所	2023	7	否
海南壹方企服集团有限公司	2023	13	否
三亚志泽天成财税咨询服务有限公司	2022	5	否
三亚市中医院	2024	5	否
三亚哈尔滨医科大学鸿森医院有限公司	2023	5	否
海南融朗税务师事务所有限公司	2024	13	否
海南仲裁委员会三亚仲裁院	2015	4	否

海南国际仲裁院	2023	5	否
海南珊海海洋科技有限公司	2023	4	否
深圳市亚讯威视数字技术有限公司	2023	4	否
海南云常律师事务所	2023	4	否
海南终确律师事务所	2023	4	否
北京百瑞（三亚）律师事务所	2023	4	否
海南卓一律师事务所	2023	4	否
北京大成（三亚）律师事务所	2023	4	否
海南同玺律师事务所	2023	4	否
海南建亚律师事务所	2023	4	否
广东法制盛邦（三亚）律师事务所	2023	4	否
上海靖予霖（三亚）律师事务所	2023	7	否
四川法邦（三亚）律师事务所	2023	4	否
三亚国际商事调解中心	2023	7	否
海南道哲律师事务所	2023	4	否
五指山人民法院	2022	4	否
三亚市综合行政执法局	2021	4	否
海口海事法院	2021	4	否
海南惠海律师事务所	2021	4	否
三亚联恒智能科技有限公司	2022	4	否
三亚市人民检察院	2020	4	否
海南省众品律师事务所	2019	4	否
三亚市中级人民法院	2018	52	否
三亚市城郊人民法院	2018	26	否
四川康庄（三亚）律师事务所	2024	7	否
海南省第二中级人民法院	2024	4	否
海南新视线管理咨询有限公司	2023	7	否
三亚市城郊人民检察院	2023	8	否
青岛海事法院	2023	4	否
河南国基（海口）律师事务所	2024	5	否
佛山畅通汽车销售服务有限公司三亚分公司	2023	7	是
广东联塑科技实业有限公司	2023	4	是
海南中船蓝泰海洋工程有限公司	2022	26	是
深圳市伍壹叁教育集团有限公司	2021	7	是
深圳市万科物业服务有限公司	2021	7	是
宁波极氪智能科技有限公司杭州分公司	2021	46	是
海南雅居乐房地产开发有限公司	2021	5	是
传化智联股份有限公司	2021	7	是
北京京东乾石科技有限公司	2021	5	是
三亚市妇幼保健院	2023	10	否
海南医学院第一附属医院	2023	26	否
中国人民解放军联勤保障部队第九二八医院	2024	39	否
北京清华长庚医院	2024	16	否

海南嘉科医疗集团有限公司	2024	20	是
海南湘银控股实业集团有限公司	2023	7	是
海南圣露热带农作物开发有限公司	2023	7	是
中国人民解放军总医院海南医院	2023	26	否
海南圣巴厘医院哈尔滨市第二医院海南分院	2023	10	否
三亚市中心医院	2024	55	否
海口市人民医院	2024	46	否
海医附属二院	2025	26	否
北大国际医院	2025	13	否
杭州市中医院	2024	39	否
中国人民解放军总医院海南医院	2024	26	否
中国人民解放军总医院海南分院	2025	33	否
三亚鹿回头高尔夫球会	2022	20	否
三亚老虎高尔夫学院	2022	9	否
三亚神泉高尔夫球会	2022	33	否
三亚神州半岛高尔夫球会	2022	13	否
海南美光旅业发展有限公司（三亚亚龙湾有限公司）	2022	26	否
三亚海中海高尔夫球会	2022	7	否
三亚喜来登酒店	2022	7	否
三亚汇爱文化传播有限公司	2016	5	否
海南奥广会议会展服务有限公司	2016	10	否
海南唯町秀文化传播有限公司	2016	8	否
亚龙湾红树林度假酒店	2018	13	否
上海东方明珠	2018	20	否
智海王朝传播集团海南	2020	16	是
三亚亚特兰蒂斯酒店	2021	26	是
三亚晋合置业有限公司艾迪逊酒店	2022	13	否
三亚山海天万豪大酒店	2016	13	否
亚龙湾美高梅酒店	2016	20	否
三亚亚龙湾喜来登度假酒店	2023	13	否
三亚千古情	2016	21	是
三亚悦榕庄酒店	2015	21	否
上海迪士尼乐园	2015	18	否
海南槟榔谷黎苗文化旅游区	2017	13	否
呀诺达雨林文化旅游区	2017	20	否
三亚艾迪逊酒店	2018	13	否
三亚海棠湾天房洲际酒店	2018	20	否
三亚康年酒店	2019	20	否
石梅湾艾美酒店	2019	20	否
广州长隆旅游度假区	2020	26	否
海南鸿洲海洋旅游有限公司	2022	13	否
珠海凤凰湾悦椿酒店	2023	20	否
天涯海角	2015	26	否
海口观澜湖高尔夫球会	2022	20	否
保亭七仙岭温泉高尔夫球会	2019	4	否

温州天豪气君澜大酒店	2018	13	否
清水湾金普顿酒店	2025	26	否
南海之梦邮轮公司	2022	20	否
三亚苑鼎演艺有限公司	2023	20	否
海南省五月文化运营管理有限公司	2022	7	否
海南省德航商业有限公司	2022	7	否
海南省乡村振兴促进会	2021	7	否
三亚田舒乐农业科技有限公司	2024	7	是
海南亚洲公益研究院	2021	7	否
海南点城互动信息服务有限公司	2022	7	否
海南母瑞山革命根据地纪念园	2014	13	否
琼海红色娘子军纪念园	2014	13	否
三亚艺声语言培训有限公司	2024	13	否
中国天智控股集团有限公司	2023	13	否
三亚智海王潮会议展览有限公司	2024	26	否
三亚南方公学	2018	39	否
叶脉国际文化交流（江苏）有限公司	2024	7	否
三亚市民族中学	2025	26	否
三亚市第三幼儿园	2024	17	否
松柏蒙特梭利森林幼儿园（三亚）有限责任公司	2024	15	否
三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	2024	13	否
海南熹棠文旅投资有限公司三亚海棠湾费尔蒙酒店	2025	24	否
海南三亚湾新城开发有限公司三亚山海天金威万豪酒店	2025	26	否
三亚市吉阳区第七幼儿园	2025	15	否
海南归夷网络科技有限公司（樊登读书三亚运营中心）	2022	16	否
三亚学院附属小学	2024	30	否
三亚市社会组织创新发展中心	2022	7	否
三亚市吉阳区档案管理中心	2024	12	否
三亚嘉合源教育培训中心有限公司	2024	13	否
海南乐传佳亿文化传媒有限公司	2023	16	否
北京百瑞（三亚）律师事务所	2025	4	否
三亚市社会组织创新发展中心共建社会工作研究生工作站	2023	4	是
三亚海鹿社会工作服务中心	2021	5	否
琼海市源野社会工作服务社	2021	8	否
三亚市天涯区众益社会组织服务中心	2020	7	否
三亚惠民社会工作服务中心	2022	8	否
三亚汇智社会工作服务社	2018	4	否
三亚市南国社会工作服务中心	2024	5	否
三亚爱心公益服务社	2016	13	是
三亚少烦恼心理咨询有限公司	2016	13	是
三亚市心理学会	2021	15	是
三亚西姆科技有限公司	2021	13	是

三亚市家庭教育协会	2021	13	是
三亚员工心理帮助协会	2020	13	是
三亚心灵桥心理咨询中心	2018	13	是
三亚慧心心理咨询中心	2020	13	是
水蛟村（代）	2025	7	是
无忧传媒集团三亚公司	2025	7	是
三亚旅发集团发展有限公司三亚缤纷海岸公司	2025	7	是
中国平安财产保险股份有限公司海南分公司	2024	5	否
三亚市市场监管局	2023	7	否
中银证券三亚迎宾路营业厅	2022	5	否
自贸港金融教育示范基地	2022	26	否
中信建投三亚分工公司	2022	5	否
金融科技矩阵实验实训中心	2022	26	否
华泰证券三亚分公司	2022	5	否
海通期货三亚分公司	2022	5	否
光大银行三亚分行	2022	7	否
中信建投北京总部	2021	5	否
同程旅行股份有限公司	2021	7	否
盛宝金融科技有限公司	2021	26	否
三亚市金融发展局	2021	5	否
拉卡拉股份有限公司三亚分公司	2021	7	否
国家开发银行三亚分行	2021	5	否
国泰君安证券三亚迎宾路营业部	2020	5	否
中国银行股份有限公司三亚分行	2018	5	否
中国人民银行三亚市中心支行	2018	5	否
中国农业银行股份有限公司三亚分行	2018	5	否
中国农业发展银行三亚市分行	2018	5	否
中国民生银行股份有限公司三亚分行	2018	5	否
中国工商银行三亚分行	2018	5	否
兴业银行股份有限公司三亚分行	2018	5	否
上海浦东发展银行股份有限公司三亚分行	2018	5	否
交通银行股份有限公司三亚分行	2018	5	否
海南自由贸易港三亚跨境电商服务中心三亚商务区贸易科技有限公司	2024	26	否
海南希源生态农业股份有限公司	2024	13	否
久泰现代农业有限公司	2024	5	否
国家体育总局水上运动管理中心高校桨板课程发展协议	2023	5	是
皇室体育文化传播海南经济特区有限责任公司	2024	7	是
海南虎啸体育文化发展有限公司	2023	12	是
三亚巨鲨搏击体育文化有限公司	2023	7	是
三亚千古情旅游演艺有限公司	2022	6	否
三亚引力冲浪	2022	4	是
三亚市天涯区金鸡岭小学	2023	8	否

三亚市第二中学	2023	15	否
三亚市第九小学	2023	4	否
三亚市第三小学	2023	8	否
蜈支洲岛旅游区	2015	4	是
三亚宝昌国际健身	2016	7	是
三亚市跳绳协会	2023	4	是
三亚红树林度假酒店经营有限公司	2023	4	否
三亚富华海天旅游投资有限公司天丽湾酒店分公司	2023	4	否
三亚华宇旅业有限公司亚龙湾华宇度假酒店	2023	4	否
三亚华宇旅业有限公司亚龙湾迎宾馆	2023	4	否
海南三亚湾新城开发有限公司三亚山海天金威万豪酒店	2023	26	否
三亚太阳湾开发有限公司柏悦酒店	2023	4	否
三亚早安易动体育文化传播有限公司	2016	5	否
吉成之星体育产业发展有限公司	2017	5	否
福州市体道酷文化产业有限公司	2024	4	是
海南麓城文化产业发展有限公司	2024	26	否
海南省迈步体育文化传播有限公司	2024	7	否
海南省射箭协会	2024	4	否
海南椰林骑士体育文化有限公司	2024	26	否
海南英卓体育文化发展有限公司	2023	7	否
智力(三亚)健身休闲活动有限公司	2024	7	是
中共三亚市委外事工作委员会办公室	2017	4	否
海南中港诚实业有限公司三亚福朋喜来登酒店	2024	4	否
清华三亚国际数学论坛	2023	5	否
三亚海旅酒店有限公司三亚湾迎宾馆分公司	2021	5	否
中共三亚市委外事工作委员会办公室	2014	4	否
三亚百家争鸣文化教育发展有限公司	2017	4	否
海南迈渡教育管理咨询有限公司	2020	4	否
北京众拓新创文化传播有限公司	2024	22	否
吉利远程新能源商用车集团有限公司	2023	39	是
威睿电动汽车技术(宁波)有限公司	2022	65	是
浙江绿色智行科创有限公司	2023	13	是
重庆睿蓝汽车科技有限公司	2023	13	是
三亚丰正华丰田汽车销售服务有限公司	2024	39	是
三亚宝欣隆汽车销售服务有限公司	2024	39	是
广州粤嵌通信科技股份有限公司	2019	65	是
海南航芯高科技产业集团有限责任公司	2024	39	是
武汉湾流科技股份有限公司	2023	7	是
中国科学院空天信息研究院海南研究院	2020	7	是
吉利集团信息中心	2019	7	是
三亚房地产交易中心	2019	7	是
三亚市南繁科学技术研究院	2019	7	是

广东粤嵌通信科技股份有限公司	2019	9	是
广域点云科技有限公司	2019	7	是
珠海荟森科技有限公司	2019	7	是
海南民航凯亚有限公司	2019	7	是
东华软件股份公司	2018	7	是
海南微软创新中心	2017	7	是
新道科技股份有限公司	2017	7	是
广州小码哥教育科技有限公司	2017	7	是
中软国际	2016	7	是
北京藏龙卧虎网络科技有限公司	2016	7	是
文思海辉技术公司	2016	7	是
中明盈佳（北京）计算机科技有限公司	2016	7	是
北京妙味趣学信息技术有限公司	2016	7	是
一飞（海南）科技有限公司	2024	7	是
海南梦动科技有限公司	2024	7	是
海南智慧科技有限公司	2024	7	是
海南纷享云图科技有限公司	2023	7	是
珠海耐鼎机器人有限公司	2023	7	是
三亚小贞智能科技有限公司	2024	26	是
北京神州绿盟科技有限公司	2024	7	是
海南比特计算机网络有限公司	2024	7	是
湖南智擎科技有限公司	2024	7	是
河南智茂电子科技有限公司	2024	7	是
吉利汽车研究院（宁波）有限公司	2023	43	是
海南智谱科技有限公司	2024	7	是
广域铭岛数字科技有限公司	2025	26	是
三亚市椰艺堂培训有限公司	2023	7	否
吉利创新设计院（杭州湾领克造型中心）	2024	7	否
三亚市天涯海角旅游发展有限公司	2022	8	否
景德镇市陶阳瓷业有限公司	2015	9	否
三亚市城市规划设计研究院	2015	12	否
海南省元正建筑设计咨询有限责任有限公司第三设计事务所	2022	7	否
中建三局第二建设工程有限责任公司设计院	2022	8	否
河南城乡建筑设计研究院海南分院	2022	9	否
杭州咕咚动画制作有限公司	2012	7	否
海南省影动文化创意有限公司	2012	8	否
广州小疯文化传播有限公司	2013	8	否
北京青青树动画制作公司	2013	13	否
三亚市涯角动画有限公司	2013	7	否
苏州晴祥文化传播有限公司	2022	8	否
三亚宇仟建筑工程有限公司	2022	8	否
海南南有羽艺服饰设计有限公司	2022	8	否
三亚黎响服饰文化有限公司	2022	9	否
三亚南山尼泊尔馆文化建设发展有限公司	2022	7	否
海南大海先生文化创意有限公司	2014	4	否

三亚汉唐兄弟传媒有限公司	2022	5	否
三亚蛋家文化陈列馆	2015	5	否
三亚堂庭文化传媒有限公司	2015	8	否
三亚湾红树林旅游度假区	2021	4	否
中共三亚市天涯区委组织部	2020	2	否
海南茗海旅游发展有限公司	2023	2	否
东方歌舞剧院	2023	7	否
富力海洋世界	2023	7	否
微城剧场	2023	4	否
三亚市群艺馆	2022	7	否
海南省民族歌舞团有限责任公司	2022	13	否
中国共产党青年团三亚市海棠区委员会	2021	3	否
海南聚橙剧院管理有限公司	2020	7	否
三亚谬斯里餐饮服务有限公司	2020	3	否
海南卓雅艺术文化有限公司	2020	4	否
海南小马奔奔文化传媒有限公司	2020	3	否
甘什岭槟榔谷原生态黎苗文化旅游区	2018	7	否
深圳鼎彝文化旅游集团	2018	3	否
三亚希望琴行有限公司	2016	3	否
三亚小海花舞蹈艺术培训中心	2016	7	否
樊净文化传播（西安）有限公司	2024	4	否
富力红树湾	2024	4	否
海南觉一民宿管理有限公司	2024	4	否
三亚千古情旅游演艺有限公司	2020	6	否
三亚田舒乐农业科技有限公司	2024	7	否
海南青庐文化有限责任公司	2025	4	否
中创神州国际会展（海南）有限公司	2025	4	否
兴业银行股份有限公司三亚分行	2025	4	否
海瑞文化公园	2025	5	是
中国村庄家训家风施茶馆	2025	5	是
琼海市博物馆	2025	5	是
海之安（三亚）科技企业孵化器有限公司	2025	15	否
海南海柠科技有限公司	2025	15	否
海南悦潮科技有限公司	2025	15	否
海南琼大幼儿园	2025	15	否
中国人民解放军 91922 部队第一幼儿园	2025	15	否
浙江传媒学院电视编辑与导播国家级实验教学示范中心	2025	13	否

四、教学改革

（一）提升教师人工智能素养，推动构建智慧教学生态

为顺应人工智能技术发展趋势，推动教育教学数智化转型，提升教师人工智能素养与教学创新能力，促进人才培养质量提升，本学期面向全校在编在岗专任开展教师 AI 能力培训。全校共计 758 名专任教师参加培训，通过线上课程学习和线下实践应用，提升对人工智能的基本认知、技术理解及应用能力，推动人工智能与教学科研深度融合，实现“懂工具、会设计、能实施”的应用目标，助力课堂教学体验优化与个性化学习支持。

为纵深推进学校结构性教育教学改革，加快建设 AI 赋能的新型教学生态，切实提升智慧教学育人成效，并充分发挥优秀教学案例的引领示范与辐射带动作用，本学期与高等教育研究与质量评估中心联合开展智慧课堂教学推选与展示活动。活动中，参赛教师积极依托芯位蜜线、雨课堂、微助教等智慧教学平台，深度融合线上自主学习和线下互动研讨，推动教学模式向“以学为中心”转变。在课程设计与实施过程中，教师系统融入知识传授、能力培养与素养提升的育人目标，注重教学过程的生成性与学生发展的整体性。从人文社科到科学技术，从理论奠基到实践赋能，参评课程均紧密结合混合式教学与项目式学习的方法要求，呈现出理念先进、设计科学、实施有效、特色鲜明的共同特征，彰显出老师们在智慧教学改革方面的扎实探索与积极成效。

（二）加强国际交流与合作，促进人才培养国际化、多元化、个性化

推动三亚学院吉利兰开夏联合产业学院建设，组织协

调各专业团队和英语课程团队与英方持续沟通落实相关工作，为明年4月英方的课程认证做好准备；持续推动三亚学院—拉曼大学本科交换生和硕士研究生项目；完成马来西亚大学英语水平鉴定考试（Malaysian University English Test, MUET）三亚学院考点考试，11月1日考试报名37人次；组织746名学生参加2025年ACAPHEI（中国—东盟民办大学联盟）学生流动项目课程选修。

（三）设立教改项目，资助教师教学改革

本学年获海南省教育厅立项2025年度省级高等学校教育教学改革研究项目24项，通过2024年度海南省高等学校教育教学改革研究项目结项评审12项。

认真组织校级项目的立项申报和结项审核工作。开展“三个校园”建设项目立项5项，资助经费34万。

在项目实施过程中，评估中心建立了全过程跟踪管理机制，定期组织专家对项目进展情况进行检查指导，及时解决项目实施过程中遇到的问题。组织完成2024-2025学年春学期各类校级教学类项目结项评审工作。截至目前，本学期应结项项目876项，申请结项（年度评审）项目共计496项，其中通过结项评审项目404项，暂缓结项项目92项。本学期项目结项率为46.11%。数字化项目结题近12%的到芯位平台的认可，置换课程接近15%，教学改革项目的成果在部分课程教学中进行了推广应用，学生满意度显著提升。这些教学改革成果为学校教育教学创新发展提供了有力支撑。

五、创新创业教育

（一）以学科竞赛、创新创业持续推动人才培养质量提升和学习成果转化

系统推进学科竞赛与创新创业教育“双轮驱动”战略，坚持以赛促学、以创促教，持续提升人才培养质量与成果转化效能。立项国家级大学生创新创业训练计划项目 99 项（含国家级 33 项、省级 66 项，其中重点领域支持项目 1 项）；组织结项评审 122 项，104 项（国家级 34 项、省级 70 项）顺利通过，18 项（国家级 2 项、省级 16 项）进入暂缓结项、持续培育阶段。同年 11 月，学校第四次携创新创业教育改革成果亮相全国大学生创新年会，迈入国家级交流平台。持续完善学科竞赛制度体系，优化竞赛数据库，推动管理规范化、科学化。全年学生获省级及以上学科竞赛奖项 1328 项（国家级 567 项，省级 761 项），获奖达 2522 人次（国家级 1118 人次，省级 1404 人次），竞技育人的广度与深度同步提升。通过“创新—竞赛”双轮驱动育人生态的构建有效促进了理论教学与实践应用的深度融合，持续激发学生的学术志趣与创新潜能。

表 15 学生创新创业情况

参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）	6226
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）	5481
在校学生创业项目总数（项）	143
在校学生创业项目参与学生数（人）	998
在校学生创业项目获得资助金额（万元）	126

表 16 2025 年创新创业情况

序号	项目名称	获奖等级	国家级	省级
“互联网+”大学生 创新创业大赛	2025 年全国大学生“人工智 能+”创新创业大赛初赛	一等奖	9	1
大学生创新创业训练计划项目			33	66

第四部分 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

（一）学校始终将本科教育视为重中之重。

在历次党代会报告及“十四五”发展规划等文件中，本科教育均被明确为核心内容并进行重点战略部署。近三年，学校党政联席等决策会议累计审议本科教育教学相关议题30余项；出台《三亚学院产教融合总体规划指引》，持续提升应用型本科人才培养质量。学校利用假期组织全校干部与骨干教师开展教育改革创新研讨，勾画学校学科专业建设实施路线图，确立了重点学科对应优势行业，重点专业对应头部企业，重点课程对应高价值岗位的应用型本科人才培养路径。

（二）学校党委始终坚持“以本为本”核心理念。

制定《三亚学院党委会议事规则》，依托党委教师工作部，校长带领办学团队谋划本科教育教学改革，建立和执行二级学院院长定期参加教学例会、院长听课、教授给本科生上课制度，为本科教育营造良好氛围。

二、教学质量保障体系建设

（一）完善标准建设，深化“以学生为中心”教育理念。

制定《三亚学院关于修订本科专业人才培养方案的指导性意见》《三亚学院思想政治课程建设方案》《三亚学院课堂教

学管理规定》《三亚学院一流本科课程建设管理办法》《三亚学院实验教学管理规定》《三亚学院实践教学模式改革实施指导办法》《三亚学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》《三亚学院教师课堂教学行为规范》《三亚学院学生实习基本规范》等一系列质量标准。明确了教学质量要求、教学基本规范、教学效果提升等方面的具体要求和课堂教学质量标准。

（二）深化制度建设，保障教学效果达到质量要求。出台《三亚学院专业设置与动态调整管理办法》《三亚学院专业建设管理办法（试行）》《三亚学院教师调停课管理规定》《三亚学院“第二课堂”实施及管理办法（修订）》《三亚学院学生实习管理办法》《三亚学院实习基地建设与管理办办法》等。对专业设置、专业调整、课堂教学、实践教学等进行规范管理，严把专业建设质量和教学环节质量。

设立“教学质量监控委员会”，决策教育教学质量的重重大方针和措施；设立高教研究与质量评估中心，履行教学评估和质量监控职能；组建校院两级教学督导组，参与学校质量监控、督导工作。校级教学督导组共 35 人，覆盖所有学院；各学院教学督导人员共 93 人。

学校建立“54321”质量保障体系¹。出台《三亚学院教育教学质量监控与保障体系建设与实施办法》《三亚学院本科教学督导组工作条例》《三亚学院教学质量监控委员会工作条例》等一系列制度，明确了本科教学的质量保障体系标

¹ “54321”质量保障体系：五大保障系统，四个教学环节，三种监控机制，校院两级组织，校长直接领导的质量保障体系

准，保证教学质量。

三、教学质量日常监控及运行情况

学校对课堂教学、课程考核、毕业论文等教学关键环节进行了重点质量监控。在课堂教学方面，校领导带头听课，学院主要领导、同行教师相互听课，学校督导有针对性地听课，做到了全校任课教师教学质量监控全覆盖；每学年开展两次学生评教工作，听取学生教学反馈意见。在课程考核方面，开展专项检查，涵盖课程过程性考核和终结性考核，注重教学效果评价和学生学习成效反馈；在毕业论文方面，围绕“论文选题、论文质量、指导过程、成绩评定”等，对毕业论文（设计）进行全面检查，强化毕业论文（设计）规范化管理。

表17 质量监控情况

学年	校领导听课 次数	其中：校领导听思 政课节数	校督导听课 节数	中层领导听 课节数
2022-2023学年	72	—————	1012	2115
2023-2024学年	80	—————	1434	2052
2024-2025学年	112	56	1558	1711

四、审核评估

学校正式迎接专家评估。以丛玉豪校长为组长的 16 位评估专家进行线上和线下的评估工作，赴杭州湾实习基地，考察实践基地工作。学校出色的工作得到专家的肯定。

针对专家指出教育教学中存在的 13 项问题，提出了切实可行的整改建议。评估中心还积极总结审核评估经验，形

成了具有本校特色的质量保障体系，为后续教育教学质量提升提供了长效机制。

五、质量文化建设

学校将持续改进理念、改革创新地渗透各项教育教学活动中，促使每一位教师具备质量意识、质量态度，初步形成了自下而上、自觉自发的质量文化氛围。

学校通过教职工代表大会等形式，深入探讨教学思想观念转变、制度文化建设、组织架构完善及工作方法创新等问题。出台《三亚学院质量文化建设实施方案》，为学校质量文化建设提供指导。

在师德师风建设上，学校严格落实《高等学校教师职业道德规范》《三亚学院关于建立健全师德师风长效机制实施办法》等相关职业道德规范，要求教师自觉、自省、自律、自查和自纠。

在学风建设上，利用主题班会、传统节日和大型活动、专业品牌活动等形式，结合荣誉评定和奖助学金评比，推动质量文化形成，营造学生自觉向上的文化氛围。

第六部分 本科生学习成效

一、学习效果

秉承“走进校园是为了更好的走向社会”的教学理念，学校注重学生知识学习、技能训练和素质培养。学生在专业学习和社会实践方面取得优异的成绩。

表 18 学生学习成效情况

	总数	国际级	国家级	省部级
学科竞赛获奖（项）	2708	637	1030	1041
文艺、体育竞赛获奖（项）	1393	604	310	479
学生发表学术论文（篇）	97			
学生发表作品数（篇、册）	21			
学生专利（著作权）授权数（项）	38			
英语四级考试累计通过率（%）	18.4			
英语六级考试累计通过率（%）	4.3			
参加国际会议（人次）	2			
获得职业资格证书总数（人次）	884			
获得职业资格证书_专业技术人员职业资格总数（人次）	261			
获得职业资格证书_技能人员职业资格总数（人次）	623			

表 19 三亚学院近三年获得学位率一览表

届 别	毕业生总人数	授予学位数	学位授予率（%）
2023 届	6396	6271	98.05%
2024 届	6711	6708	99.96%
2025 届	7007	7006	99.98%

学校重视学生体质健康教育，成立三亚学院体育工作委

员会，将体质测试纳入学生毕业考核，推进体质测试的数字化与体育锻炼的常态化。开展多种体育活动来增强学生的体质健康。推行全校全年不停歇的体育欢乐季，独创体育狂欢夜，全面推进健康校园建设等，多元化提升体育教学和自主开展体育锻炼的吸引力。2024 ~ 2025 学年体质测试达标率为 87.19%。

表 20 2023 ~ 2024 学年各本科专业学生体质测试达标情况

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
020303	保险学	85	70	82.35
080301	测控技术与仪器	177	155	87.57
080207	车辆工程	274	204	74.45
082802	城乡规划	233	209	89.70
080701	电子信息工程	389	342	87.92
050202	俄语	169	152	89.94
050261	翻译	56	48	85.71
082803	风景园林	205	166	80.98
050303	广告学	227	209	92.07
020401	国际经济与贸易	610	546	89.51
050103	汉语国际教育	476	383	80.46
050101	汉语言文学	1477	1262	85.44
080901	计算机科学与技术	420	336	80.00
080902	软件工程	437	390	89.24
080703	通信工程	215	194	90.23
020304	投资学	100	97	97.00
020109T	数字经济	68	61	89.71
020307T	经济与金融	439	394	89.75
020310T	金融科技	298	260	87.25
030101K1	法学(自贸港法律)	450	372	82.67
030301	社会学	284	253	89.08
030302	社会工作	182	161	88.46
040204K	武术与民族传统体育	187	187	100.00
040207T	休闲体育	286	286	100.00
040207T1	休闲体育(康体与抗衰老)	212	212	100.00

050201	英语	591	531	89.85
070104T	数据计算及应用	45	39	86.67
080216T	新能源汽车工程	71	62	87.32
080503T	新能源科学与工程	140	124	88.57
080710T	集成电路设计与集成系统	42	41	97.62
080907T	智能科学与技术	320	276	86.25
080910T	数据科学与大数据技术	436	343	78.67
080916T	虚拟现实技术	119	110	92.44
080917T	区块链工程	222	195	87.84
101005	康复治疗学	280	215	76.79
101101K	护理学	523	465	88.91
120410T	健康服务与管理	136	116	85.29
120901K	旅游管理	613	546	89.07
120903	会展经济与管理	210	190	90.48
130102T	艺术管理	22	21	95.45
130201	音乐表演	340	275	80.88
130206	舞蹈编导	233	187	80.26
130309	播音与主持艺术	501	381	76.05
130310	动画	280	231	82.50
130503	环境设计	421	395	93.82
130504	产品设计	233	200	85.84
130505	服装与服饰设计	206	172	83.50
120204	财务管理	507	443	87.38
030101K	法学	1106	958	86.62
120103	工程管理	302	252	83.44
120201K	工商管理	461	420	91.11
120604T	供应链管理	46	44	95.65
120203K	会计学	1197	1064	88.89
120902	酒店管理	143	125	87.41
120803T	跨境电子商务	116	103	88.79
120206	人力资源管理	413	374	90.56
120202	市场营销	240	194	80.83
130502	视觉传达设计	612	566	92.48
130508	数字媒体艺术	190	152	80.00
030503	思想政治教育	180	159	88.33
050306T	网络与新媒体	541	482	89.09
120601	物流管理	295	256	86.78
120402	行政管理	361	331	91.69
040207T2	休闲体育(高尔夫)	149	149	100.00
101001	医学检验技术	82	58	70.73

071102	应用心理学	440	392	89.09
0502100T	语言学	118	106	89.83

二、毕业情况

2025 年共有本科毕业生 7057 人,实际毕业人数 7007 人,毕业率为 99.29%,学位授予率为 99.98%。

表 21 应届本科生毕业率

学 年	应届毕业生数	获毕业资格人数	应届本科生毕业率
2022-2023 学年	6335	6273	99.02%
2023-2024 学年	6778	6711	99.01%
2024-2025 学年	7057	7007	99.29%

三、就业情况

截至 2025 年 8 月 31 日,学校应届本科毕业生总体就业率达 92.84%。毕业生最主要的毕业去向是企业和个体工商户,占 88.80%。升学 129 人,占 1.84%,其中出国(境)留学 149 人,占 2.13%。

表 22 应届本科生初次就业率

校内专业（大类）名称	应届毕业生数	初次就业人数	初次就业率
播音与主持艺术	139	137	98.56
财务管理	196	195	99.49
测控技术与仪器	55	54	98.18
产品设计	62	60	96.77
车辆工程	107	107	100.00
城乡规划	49	49	100.00
电子信息工程	93	91	97.85
动画	71	70	98.59
俄语	43	43	100.00
法学	481	479	99.58
法学(自贸港法律)	148	148	100.00
风景园林	51	51	100.00
服装与服饰设计	55	55	100.00
工程管理	148	148	100.00
工商管理	85	85	100.00
工商管理(国际产能合作服务)	41	41	100.00
广告学	68	68	100.00
国际经济与贸易	135	135	100.00
国际经济与贸易(中外合作办学)	54	53	98.15
汉语国际教育	83	79	95.18
汉语言文学	517	515	99.61
护理学	195	195	100.00
环境设计	135	135	100.00
会计学	486	481	98.97
会展经济与管理	48	48	100.00
计算机科学与技术	214	211	98.60
健康服务与管理	52	52	100.00
金融科技	71	71	100.00
经济与金融	122	122	100.00
酒店管理	99	97	97.98
康复治疗学	70	70	100.00
旅游管理	557	547	98.20
人力资源管理	199	199	100.00
软件工程	126	126	100.00
软件工程(区块链)	80	79	98.75
社会工作	37	37	100.00
社会学	77	77	100.00
市场营销	89	89	100.00
视觉传达设计	210	210	100.00
数据科学与大数据技术	121	121	100.00
通信工程	69	69	100.00
网络与新媒体	157	156	99.36
武术与民族传统体育	48	45	93.75
舞蹈编导	58	58	100.00
物流管理	100	100	100.00
行政管理	199	199	100.00

校内专业（大类）名称	应届毕业生数	初次就业人数	初次就业率
休闲体育	79	78	98.73
休闲体育(高尔夫)	55	54	98.18
休闲体育(康体与抗衰老)	54	54	100.00
音乐表演	106	104	98.11
应用心理学	125	125	100.00
英语	219	219	100.00
智能科学与技术	119	116	97.48

说明：初次就业人数时间截止到 2025 年 8 月 31 日前。

表 23 应届本科毕业生就业情况

类别		人数	比例
协议就业	总数	5858	83.60
	政府机关	26	0.37
	其他事业单位	174	2.48
	高等院校	4	0.06
	中小学	18	0.26
	企业	5172	73.81
	部队	7	0.10
	国家和地方项目	4	0.06
升学（含出国、出境深造）		278	3.97
灵活就业和自主创业		333	4.75