

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：三亚学院与意大利库内奥美术学院合作举办
产品设计专业本科教育项目



2026 年 9 月 23 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	三亚学院与意大利库内奥美术学院合作举办产品设计专业本科教育项目		
省份	海南		
办学地址	海南省三亚市吉阳区学院路 191 号		
合作办学者	中方（或内地）： 三亚学院 中方（或内地）高校类型： ☐ 公办 ☒ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： Cuneo Academy of Fine Arts, Italy（意大利库内奥美术学院） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 意大利		
招生起止年份	2025 年—2029 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE46IT2A20252451N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☐ 是 ☒ 否		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式（国内 X 年+境外 X 年）
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
产品设计(中外合作办学)	130504H	艺术学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	60	5	5	国内4年+境外0年
总计					100	60	5	5	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
产品设计(中外合作办学)	8.33%
总计	8.33%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数	
0	0		0	0	
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
0	0	0	0	0	0
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
0.00%	0.00%	0.00%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	交流交换生（非在籍）	
5	0	0	0	0	0	5

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次>=总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底仍在国（境）外学生数量
总人数	学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	学分互认人数（指参与交流项目者）	短期交流交换人数（不含学分互认）	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明：

1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；

2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；

3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	5	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	5	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

(填报自然年度)

[illegible]

姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 (仅支持 数字、小 数点, 以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时, 输入格式 为 X+Y, 例如 15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 (限 150 字)
----	----	----	------	------	----	---	-----------	------	------	------	--	------------	----------------------

											必填		
Marco Forloni	男	意大利	1963-10-22	硕士	正高级		全职	英语	面授	产品设计与草图 1 交通工具设计 1	90	是	
Rosilene Bogiatto	女	意大利	1979-07-11	硕士	正高级		兼职	英语	面授	珠宝设计 1 配饰设计 1	90	是	
总数	2												

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	5	0	2	7
占比	71.43%	0.00%	28.57%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	4	80.00%	硕士	4	80.00%	硕士	0	0.00%
博士	1	20.00%	博士	1	20.00%	博士	0	0.00%
总计	5	100.00%	总计	5	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	2	40.00%	中级职称	2	40.00%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	3	60.00%	副高级职称	3	60.00%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%	正高级职称	0	0.00%	正高级职称	0	0.00%
总计	5	100.00%	总计	5	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	2	100.00%
博士	0	0.00%
总计	2	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%
硕士	6	85.71%
博士	1	14.29%
总计	7	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	2	100.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	2	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	2	28.57%
副高级职称	3	42.86%
正高级职称	2	28.57%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	7	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
16	14	2	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值(%)	33.8	33.5	35.5	100

八. 年度财务情况			
年度总收入(单位: 万元)	支出(单位: 万元)	本年度结余(单位: 万元)	上年度转存结余(单位: 万元)
41.40	293.06	-251.66	0.00
注: 截至统计年度(自然年)年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况: 注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	一、党建工作和思政课程开课情况 三亚学院党委坚持党对中外合作办学工作的全面领导, 牢牢把握社会主义办学方向。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神, 全面落实立德树人根本任务, 严格遵循高等教育办学规律, 坚持党建工作与中外合作办学事业同步推进、协同发展, 着力培养德才兼备、具有国际视野的高素质应用型人才。 艺术创意与数字设计学院党总支持续压实党建主体责任, 完善党政联席会议、党总支会议、民主生活会等制度要求, 严格落实民主集中制。班子成员认真履行“一岗双责”, 坚持党建工作与教学、管理、专业建设同部署、同落实, 推动党建工作深度融入产品设计和中外合作办学项目建设全过程, 为项目高质量发展提供坚强政治保障。 按照有关《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(教材〔2020〕6号)和《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件, 项目严格执行教育部关于思想政治理论课的教学要求, 确保思政课开足开齐。全面开设了《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》等核心思政课程; “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程已作为必修课纳入人才培养方案, 学时学分得到充分保障, 并持续引导专业教师深化课程思政建设, 深挖专业课程蕴含的思政元素。2025 年度秋季学期, 面向 2025 级中外合作办学学生共开设 3

	门思政相关课程，分别为《思想道德与法治》《形势与政策》《思想道德与法治社会实践》，此外还开设了《国家安全教育》等相关课程，各项安排符合相关要求。 二、党建工作开展情况 1. 持续强化政治建设，筑牢思想根基 学院始终把政治建设摆在首位，持续强化理论武装，扎实开展党纪学习教育，常态化组织党员学习党的最新理论精神。项目截至目前专任教师及管理团队共涉及四名中国共产党员，结合创新学习方式，依托“学习强国”平台开展“每日一学、每周一思”常态化学习，持续推进“我为群众办实事”、党员承诺践诺等实践活动，切实提升党员政治素养。 学院强化干部队伍与师资队伍建设，设立党员先锋岗，充分发挥党员教师在教学科研、学生管理中的示范引领作用。严格落实校园安全稳定工作责任制，定期召开安全专题会议，落实安全教育进课堂，建立网格化管理体系，落实学生心理健康“一生一档”台账管理，组建网络评论员队伍，常态化排查安全隐患、化解师生矛盾，全力维护校园安全稳定。严格落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态研判，加强网络舆论引导与阵地管理。严格执行课堂教学、教材选用、讲座论坛审批制度，结合中外合作办学特点，从严规范外籍教师、外籍课程教学管理，坚决守牢涉外办学意识形态安全底线。 2. 夯实组织基础，规范党内生活 学院严格落实党支部标准化“六有”建设要求，健全支部工作机制，执行“三会一课”、组织生活会，强化党内民主监督，推动支部工作规范透明持续优化党员队伍结构。 3. 深化群团建设，打造党建育人特色 学院坚持党建活动开展，常态化开展谈心谈话、帮扶慰问，积极开展支部联学联建活动，与地方单位共建交流，丰富群团服务内容。结合艺术学科优势，学院积极打造特色党建品牌，常态化开展相关实践活动。组织党员师生积极参与博鳌亚洲论坛、亚洲沙滩运动会、企业文创设计等重大项目实践，依托产教融合平台，发挥党员教师引领作用，将企业真实项目融入教学，推行“真题真做”育人模式，构建校企协同育人机制。同时依托党员就业帮扶小组开展精准就业指导，以党建引领提升人才培养质量。 三、师德师风建设 师德师风建设是教师队伍建设的首要任务。本项目高度重视教师的职业道德与行为规范，组织鼓励全体中方项目教师参加专题师德培训。在教师聘任、考核、评优等环节，严格执行师德师风“一票否决制”。年内未发生任何师德失范行为，营造了风清气正的育人环境。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	李琳慧	教学秘书	17687091203	1396738059@qq.com
审核人	陈琳	执行院长	13976798032	linchen@sanyau.edu.cn
负责人	柴勇	副校长	13337559733	yongchai@sanyau.edu.cn