

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：三亚学院与美国伯克利学院合作举办国际
经济与贸易专业本科教育项目



中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	三亚学院与美国伯克利学院合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目		
省份	海南		
办学地址	海南省三亚市吉阳区学院路 191 号		
合作办学者	中方（或内地）： 三亚学院 中方（或内地）高校类型： ☐ 公办 ☒ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： Berkeley College, USA（美国伯克利学院） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 美国		
招生起止年份	2020 年-2028 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE46US2A20192050N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2024-09-26 最近一次评估结果：合格		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式（国内 X 年+境外 X 年）
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
国际经 济与贸 易	020401H	经济学	纳入国 家普通 高等教 育招生 计划	正常招 生	100	80	72	0	国内4年 +境外0 年
总计					100	80	72	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
国际经济与贸易	90.00%
总计	90.00%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数	
53	53		50	50	
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
53	0	10	40	3	0
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，
境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	94.34%	94.34%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
100.00%	18.87%	0.00%	18.87%	81.13%	75.47%	5.66%	0.00%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	交流交换生（非在籍）	
240	0	0	0	0	0	240

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次>=总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底仍在国（境）外学生数量
总人数	学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	学分互认人数（指参与交流项目者）	短期交流交换人数（不含学分互认）	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明：

1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；

2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；

3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	240	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	240	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

六. 教师情况	
---------	--

(填报自然年度)

1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况

[illegible]

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。（注：此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师，亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师）

姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 (仅支持 数字、小 数点, 以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时, 输入格式 为 X+Y, 例如 15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 (限 150 字)
----	----	----	------	------	----	---	-----------	------	------	------	--	------------	----------------------

											必填		
Dulal Chanda	男	美国	1953-07-15	硕士	正高级		兼职	英语	面授	IBS 3341 Internat ional Banking and Finance; IBS 4450 Internat ional Business Simulati on; IBS 4420 Global Fintech AI Blockcha in and Financia l Modeling ; MKT 2200 Principl	630	否	

										es of Marketin g; FIN 2200 Introduc tion to Financia l Services ; ACC 1111 Financia l Accounti ng 1; FIN 3302 Corporat e Finance			
Heather Lynn Klomhaus -Hracs	女	美国	1970-11- 06	博士	正高级		兼职	英语	面授	ENG 2215 Public Speaking ; ENG 3316 The Confiden t Writer	180	否	

Cristina Victoria Seaman	女	美国	1980-06-22	博士	正高级		兼职	英语	面授	IBS 4440 International Strategic Management; BDS 1100 Storytelling with Data	180	否	
Monika Elzibeta Skiba	女	波兰	1977-11-19	硕士	正高级		兼职	英语	面授	IBS 2240 International Management; ECO 2200 Principles of Economics	180	否	
Catherine C. Einersen	女	美国	1952-02-01	博士	正高级		兼职	英语	面授	IBS 2201 International Business	180	否	

										; MGT 2200 Principles of Management			
James Bouye	男	美国	1958-01- 26	硕士	正高级		兼职	英语	面授	SOC 1123 First Year Experience; ENG 1105 Writing and Research	270	否	
Kristina Belanger	女	美国	1986-07- 19	博士	正高级		兼职	英语	面授	IBS 2226 International Trade and Economic Analysis ; IBS 3344 Global Supply	180	否	

										Chain Managem nt and Logistic s			
Faosta Haka	女	阿尔巴尼 亚	1992-05- 21	博士	正高级		兼职	英语	面授	MAT 2215 Statisti cs; IBS 2230 Internat ional Marketin g	180	否	
总数	8												

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	11	0	8	19
占比	57.89%	0.00%	42.11%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%

本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	6	54.55%	硕士	6	54.55%	硕士	0	0.00%
博士	5	45.45%	博士	5	45.45%	博士	0	0.00%
总计	11	100.00%	总计	11	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	2	18.18%	初级职称	2	18.18%	初级职称	0	0.00%
中级职称	2	18.18%	中级职称	2	18.18%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	3	27.27%	副高级职称	3	27.27%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	4	36.36%	正高级职称	4	36.36%	正高级职称	0	0.00%
总计	11	100.00%	总计	11	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	3	37.50%
博士	5	62.50%
总计	8	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%
硕士	9	47.37%
博士	10	52.63%
总计	19	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	8	100.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	8	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	2	10.53%
中级职称	2	10.53%
副高级职称	3	15.79%
正高级职称	12	63.16%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	19	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
72	51	21	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值(%)	36.5	33.3	40.38	95

八. 年度财务情况			
年度总收入(单位: 万元)	支出(单位: 万元)	本年度结余(单位: 万元)	上年度转存结余(单位: 万元)
1494.64	1730.99	-236.35	260.90
注: 截至统计年度(自然年)年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况: 注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	(一)党建工作 三亚学院党委始终坚持党对中外合作办学工作的全面领导, 牢 牢把握社会主义办学方向, 保障中外合作办学项目规范有序、稳步 发展。办学全过程切实履行把方向、管大局、保落实职责, 坚守“为党育人、为国育才”初心使命, 以高质量党建引领赋能中外合作办 学项目建设, 为项目持续稳健发展筑牢坚实政治保障。(二)意识形态工作 项目严格落实意识形态工作责任制, 持续健全课堂教学、教材 选用、学术活动、网络阵地等重点领域管理制度与审查机制。持续 发扬“教师政治理论培训、党员教师随堂听课、学生信息员动态反 馈”三位一体监管体系优势, 对外教课程开展全过程嵌入式内容与 质量监督。2025 年, 项目累计组织意识形态专题分析研判会 6 次, 及 时排查化解各类风险隐患。 (三)学生思想教育 项目严格执行教育部关于思想政治理论课程的教学要求, 确保 思政课开足开齐。全面开设了《马克思主义基本原理》《毛泽东思想 和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中国近现 代史纲要》等核心思政课程, 《习近平新时代中国特色社会主义思想 概论》课程已作为必修课纳入人才培养方案, 学时学分得到充分保障, 并持续引导专业教师深化课程思政建设, 深挖专业课程蕴含的 思政元素。 (四)师德师风建设 项目着力构建“教育—监督—考核—反馈”四位一体的闭环管 理体系。除常态化开展专题培训外, 项目创新推出师德师风季度评 议制度, 由学生、同行教师和管理方三方共同参与评价, 对

	反映集中的教学态度、学术规范等问题及时约谈提醒并限期整改，形成有效的约束与激励机制。同时，项目将师德师风表现纳入教师年度绩效考核核心指标，与评优评先、职称晋升直接挂钩，切实发挥考核的导向作用，师德师风建设取得了实质性成效。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	侯永砥	国际贸易专业 负责人	17330900598	yongdihou@sanyau.edu.cn
审核人	俞勇	商学院执行院 长	13398945519	yongyu@sanyau.edu.cn
负责人	柴勇	副校长	13337559733	yongchai@sanyau.edu.cn