

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称(盖章): 三亚学院

学校主管部门: 海南省教育厅

专业名称: 民族传统武术与格斗

专业代码: 040204T

所属学科门类及专业类: 教育学/体育学类

学位授予门类: 教育学

修业年限: 4 年

申请时间: 2017 年 7 月

专业负责人: 郝艳龙

联系电话: 0898-88386872

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040204T	专业名称	民族传统武术与格斗
修业年限	4 年	学位授予门类	教育学
学校开始举办本科教育的年份	2005 年	现有本科专业 (个)	44
学校本年度其他拟增设的专业名称	中医学 健康服务与管理 数据科学与大数据技术	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	休闲体育, 本科, 2012 年
拟首次招生时间及招生数	2018 年 9 月 40 人	五年内计划发展规模	200 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	体育学院
高等学校专业设置评议专家组织 审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门专业 设置评议专家 组织意见 (增设 尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校 主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注: 专业代码按教育部公布的填写, 尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	三亚学院	学校地址	海南省三亚市迎宾大道学院路 191 号
邮政编码	572022	校园网址	http://www.sanyau.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	19377	专业平均年招生规模	126
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数（人）	969	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	299 人 30.86%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>三亚学院始建于 2005 年, 2012 年经教育部批准转设为民办普通本科学校, 2014 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估, 2016 年, 海南省人民政府和三亚市人民政府签约共建三亚学院。</p> <p>学校秉持“让学生更好地走向社会”的办学使命, 坚持“以学生为中心, 以进取者为标榜, 以教育情怀为乐趣”。学校下设 16 个教学学院, 44 个本科专业, 拥有全日制在校本科生近 20000 人, 教职工 1343 人, 其中具有硕士、博士学位的教师占 69.66%。</p> <p>学校曾先后荣获“2015 年全国高校就业工作 50 强”、“海南省五一劳动奖状”等称号, 并被中国校友会网评为五星级中国一流民办大学, 跃居中国综合类民办大学排行榜第 2 位。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的理由

国家体育总局赵勇副局长在今年4月10日召开的全国搏击赛事专家座谈会上提出武术产业要达万亿的指标。为响应习近平主席倡导号召的“一带一路”思想，参古顺今沿袭海上丝绸之路，以创新、协调、绿色、开放、共享的理念，以规范化、制度化、程序化为向导，抓住机遇为中国民族传统武术与格斗的发展做出贡献。昆仑决赛事、大成武艺赛事等世界顶级格斗赛事落户海南三亚，随着多个国际比赛的推广，带动了三亚旅游经济和相关体育产业的发展，创造更高的旅游收益，提升三亚在国际国内的影响。

格斗包含武术的很多特点。武术是中国优秀传统文化的一部分，中国传统武术源远流长，博大精深，是中国的文化瑰宝，中国传统武术伴随着中国历史与文明发展，走过了几千年的风雨历程，成为维系这个民族生存和发展的魂和承载中华儿女基因构成的魄。在古代的武术中含有手搏、角力、拳法等表现形式。流传千年的中国武术，有着严密的哲学思想、系统的技击理论，具有强身健体、祛病延年、防身御敌、制人取胜、修身养性等功效。外国人看中国武术神秘而博大，但是国外人士觉着中国武术在擂台的竞技性较差，只注重套路这样的外在表现形式，极少走向世界搏击擂台，所以就怀疑中国武术到底有多大的实用性，然而从昆仑决搏击赛最开始的17场比赛统计数据来看，共有中国选手127人进行比赛（对手是国外选手），65人获胜，胜率为59%，可以说明运用中国武术为基础的选手，具有一定实用性的。

我们要做体育强国，就需要我们向世界展示中华民族的强大，以武术为代表的传统项目也要走向世界体育舞台，也要将武术这一代表着民族传统的精神向世界传递。现代的自由搏击融合武术及西方的各种格斗与传统文化技巧，喜欢相关赛事的人也越来越多。民族传统武术与格斗正在以时尚的运动方式向社会大众走来，各大高校也都组建了学生自己的武术搏击类兴趣社团，吸引更多的学生参与武术搏击运动。昆仑决城市英雄高校系列擂台赛“高校力量”，专门为中国大学生武术搏击爱好者搭建交流平台，让喜爱武术搏击的同学有一个自我价值展示的舞台，丰富大学生的体育运动项目，提升青年学生的身体素质。未来，昆仑决“高校力量”将面向全国，举办全国大学生武术搏击联赛，让武术搏击运动成为中国大学生体育项目的骄傲。

武术类的全民健身运动正在快速发展，参与的人数正在急增，规模也正在扩大，对相关人才的需求也呈较快上升的态势。学校与昆仑决联合培养民族传统武术与格斗

专业人才，对促进海南及我国全民健身运动中的武术活动的健康发展具有重要的意义。

（一）增设民族传统武术与格斗专业的必要性

1.满足海南省对民族传统武术与格斗竞技人才和赛事管理人才的需求

海南有着悠久的武术文化底蕴，屯昌武术文化有一千多年的历史，琼中武术历史可追溯到元朝二十八年(1291 年)，万宁自古尚武成风，自宋代绍兴二十二年(1152 年)就有万宁武术记录(当时称万州武术)，传统武术有拳术、鱼叉、藤牌、大刀、长枪等。2015 年 11 月，海南世锦文化体育产业股份有限公司与世界著名 MMA 综合格斗赛事组织 WORLD SERIES OF FIGHTING – WSOF GLOBAL 合作，成立大中华地区 WSOF-GC 中国公司，将海口体育馆作为主场，举办世界综合格斗全球冠军赛（WSOF-GC CHINA）；2016 年 11 月，世界顶级格斗品牌——昆仑决赛事总决赛基地落户三亚；2017 年由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会主办的首届全国 MMA 综合格斗锦标赛于三亚举行。综合民族传统武术与格斗相结合的各种赛事正以快速发展势头走进海南，需要大量的民族传统武术与格斗竞技人才和赛事管理人才。

2.填补海南体育学科发展的空白

目前，在海南省 17 所高校中，只有海南师范大学开设了武术与民族传统体育专业，没有高校开设民族传统武术与格斗专业。学校增设民族传统武术与格斗专业将填补海南省民族传统武术与格斗专业空白，完善体育学科，促进体育学科的发展。

（二）增设民族传统武术与格斗专业的可行性

1.具备专业的办学条件

三亚学院体育学院成立于 2011 年，目前设有休闲体育专业和旅游管理专业（亲水运动管理方向）在校生近 370 人，开设运动解剖学、运动生理学、体育保健学、休闲体育概论、游泳等九门主干课程，设有田径、篮球、排球、足球、体操、武术与民族传统体育、社会体育、体育考研等八个专业模块方向。同时，学院承担了武术、散打、跆拳道、田径、篮球、排球、足球、健美操等学校业余运动队的训练与竞赛工作。体育学院承担了全校 2 万多名学生的大学体育教学任务，开设了篮球、足球、排球、健美操、散打、武术、跆拳道、瑜伽、体育保健等 30 多门体育俱乐部课程。

学院拥有运动场馆总面积 94500 平方米，拥有室内运动场地 11500 平米，室外运动场地 83000 平米、篮球场 25 个、排球场 8 个、网球场 2 个、足球场 2 个、标准田径场 2 个、地下运动空间 1 个、多功能风雨球场 1 个、2 个标准游泳池、潜水用深水池 1 个，用于水上休闲项目的器材多套，价值 160 多万元，户外休闲定向器材 1 套。

拥有实验室总面积 400 多平米，包括运动人体科学实验室、体质健康测试实验室、康体理疗实验室、推拿按摩实验室。拥有国内外体育图书资料近 5000 册，各种体育学术报刊 40 余种，能够满足专业教学、科研和训练的要求。

2.建有一支结构合理、教学科研水平高和训练经验丰富的师资队伍

学院拥有一支结构合理、教学水平火立金高的教师队伍。学院现有专任教师 39 人：其中教授 4 人，副教授 6 人，讲师 28 人，硕士 30 人，博士 4 人。40 岁以下青年教师队伍中具有硕士学位的教师比例为 65%。兼职教授 4 人。学院教学骨干均毕业于全国著名的体育院校，他们具有高度的敬业精神，良好的技术技能和专业理论知识。

学院重视科学研究，已经形成了明确的研究方向和科研队伍，研究领域集中在武术与民族传统体育、学校体育、体育教学与训练、体育旅游等方向。2011 年以来我院共承担各类科研项目 29 项。其中，国家级项目 2 项，省、部级科研项目 6 项，厅、局级研究项目 21 项；发表学术论文 300 余篇；出版各类著作部；2014 年，获校级教学改革成果二等奖。良好的科研氛围，浓郁的学术气氛，为格斗与传统文化专业教学、科研提供了良好的基础。

学院教师具有丰富的训练经验，指导学生参加各类竞技体育活动，取得了优异成绩。自 2005 年以来，我校体育代表队多次参加国家级、省级体育比赛，2015 年 7 月在桂林举行的全国大学生跆拳道锦标赛，体育学院学生夺得 1 枚金牌；在 2015 年全国水上健身操比赛中获进两金的优异成绩。2017 年 6 月，在全国大学生跆拳道舞蹈比赛中，获得金牌的好成绩。2015 年三亚学院获得全国体育竞赛排名 82 的好成绩。散打和武术训练队的学生多次参加全省武术和太极拳比赛，获得多个冠军的荣誉。

3. 与昆仑决联合培养民族传统武术与格斗专业人才

学院与昆仑决合作，共建民族传统武术与格斗专业人才培养基地，采用协同培养人才的模式，实现资源整合和共享。学校有优秀的传统武术项目的师资，昆仑决有多名格斗专业的教练和世界冠军，整合师资，联合培养民族传统武术与格斗专业的人才，可以继承和发扬中国传统武术文化的博大精神，又可以与现代综合格斗相结合。昆仑决全球的赛事活动，可以为专业学生提供赛事实践平台，为专业学生的培养提供保障。

三．学校专业建设发展规划

1.指导思想

贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以“学生为中心”，遵循高等教育规律，体现高等教育改革与发展的要求，以服务国家“十三五”产业布局和“一带一路”战略为背景，以建设海南国际旅游岛和“大三亚”旅游经济圈的需要为导向，以海南省十二重点产业为学科专业建设增长点，突出培育旅游和文化类特色优势学科专业，积极

建设海洋和汽车类相关专业，重点发展信息和健康等相关专业。

2.建设目标

到 2020 年，学校专业建设水平明显提升，形成立足地方的专业特色、符合社会需求和学校卓越发展需要的，围绕产业链发展需要的学科专业体系。

3.建设举措

（1）加大专业群建设。根据海南和三亚国际旅游岛建设需要，以及行业和区域产业发展新趋势、学校学科专业基础，整合现有优势专业，发挥集群效应，契合旅游行业升级要求，进行旅游类专业和人文与艺术类专业的调整和改造，探索构建旅游和文化两个特色板块，建设旅游和酒店类、经济管理类、计算机与电子信息类、人文艺术类、法学与社会发展类、体育健康产业类六个专业群，根据行业和岗位需求，制定联合培养的人才培养目标、规格和要求，改革人才培养模式、培养方法和管理体制机制，共享教学资源（教师、教学平台），使之相互支撑，实现专业资源的共享和利用，形成协同发展格局。

（2）培育优势特色专业。根据互联网大数据发展要求，跟踪计算机科学与技术，结合服务国家海洋战略的海南地方经济社会新需求，加大建设服务于互联网大数据时代行业进步的计算机科学相关专业；建设服务海洋产业、海洋行业、海洋经济的专业，保持专业现有优势和特色，进一步根据行业和岗位发展需要，确定专业发展方向，明晰人才培养目标、规格和要求，继续加大旅游管理、海洋通信、车辆工程三个优势特色专业的建设力度；鼓励其他专业结合互联网、海洋、热带、旅游和文化产业对接、确定专业发展，进行专业特色建设。

（3）积极发展新专业。跟踪建设与国际旅游岛旅业拓展关系密切的新专业，积极发展紧密服务国家“一带一路”战略、海南国际旅游岛和“大三亚”旅游经济圈建设需要的相关专业。结合学校专业整体布局和发展目标，制定新专业发展计划，确定新专业发展方向，确定人才培养目标和规格，构建课程体系，组建教学团队，建设教学管理相关制度。2016 年增设经济与金融、网络与新媒体等专业；2017 年增设数据科学与大数据技术、中医学、健康服务与管理、民族传统武术与格斗等专业；2018、2019 年增设服务国家“一带一路”战略的专业；到 2020 年专业数量达到 52—54 个。

4. 申请增设专业人才培养方案

一、人才培养目标和规格

本专业培养能够适应社会主义现代化建设和市场经济需要，德、智、体、美全面发展，具有良好道德文化修养；系统掌握民族传统武术与格斗基本理论、基本知识和基本技能，具备格斗和武术（套路、散打）技能指导与服务能力、民族传统武术与格斗相关活动与赛事组织与策划能力、民族传统武术与格斗产品开发与推广能力；能在学校体育教育、运动训练、社会体育健康指导、休闲健身会所、户外与拓展训练机构、民族传统武术与格斗相关品牌赛事公司、体育场馆等企事业单位等领域从事格斗、武术、传统体育养生等民族民间体育工作；具有创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才。

二、人才培养标准

（一）基本素养

1. 具备较高的思想道德水平和政治理论素养；具有正确的人生观、世界观和价值观；具有国防观念和国家安全意识；具有良好的人文素养和科学素质；具备人文情怀和生存智慧；具有一定的问题意识、反思意识、批判精神和创新精神；具有良好的心理素质和健身意识。

2. 专业素养：热爱休闲体育事业，具有良好的身体素质、阳光健康的职业形象、吃苦耐劳的精神、团队与协作精神、主动服务的意识、岗位安全与责任意识。熟悉国家有关体育事业的方针、政策、法规，了解国内外民族传统武术与格斗的发展态势。

（二）核心能力

1. 一般能力

具备体育学、武术、运动人体科学、体育管理与市场营销的基本理论和基本知识、民族传统项目研究的基本能力。

2. 专业能力

（1）具备民族传统武术与格斗技能指导与服务的能力，主要包括专项运动能力、技术指导能力、咨询服务能力。

（2）具备格斗活动组织与策划能力，主要包括根据不同条件策划适宜开展的民族传统武术与格斗活动、制定活动方案、组织实施格斗与传统文化活动、预防与处理活动中的突发事件。

（3）具备格斗场所基本经营与管理能力，主要包括民族传统武术与格斗场所经营管理的

运作程序、方法和手段。

(4) 具备格斗产品开发与推广能力，主要包括民族传统武术与格斗赛事市场需求调研的基本程序与方法、对现有产品进行整合创新的方法、民族传统武术与格斗相关新产品设计与推广。

3. 岗位能力

(1) 散打方向：具备散打运动的技能指导与服务能力、散打比赛的组织与策划能力、散打俱乐部经营与管理能力、散打运动产品开发与推广能力，并考取相应的教练员、职业资格或裁判员证书。

(2) MMA方向：具备MMA运动的技能指导与服务能力、MMA比赛的组织与策划能力、MMA俱乐部经营与管理能力、MMA运动产品开发与推广能力，并考取相应的教练员、职业资格或裁判员证书。

三、学制：4年；修业年限：4—6年

四、毕业学分要求： 学生完成培养方案规定的所有教学环节，修习本方案规定的159.5学分，方可毕业。

五、授予学位：教育学学士

六、主要课程

民族传统体育概论、武术理论基础、财务管理、体育市场营销、传统体育养生学、格斗健身课程、搏击健身操、格斗活动策划与管理、格斗产品设计与开发、运动生理学、运动解剖学、运动心理学、综合格斗战术、健康体适能以及两个专业方向（散打、MMA）的相关课程。

七、教学进程

表1：总学时、总学分及其课程模块与比例

总学分	159.5		总学时	1845
课程模块	学分	比例	学时	比例
通识教育课程	51.5	32.29%	690	37.39%
专业教育课程	103	64.58%	1080	58.54%
创新创业课程	5	3.13%	75	4.07%

教学进程表（一）

课程类型			课程编号 及项目	课程名称	学分	总学时			周学时												考核 方式
						合计	理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年			
									秋	春	夏	秋	春	夏	秋	春	夏	秋	春		
通识教育课程	共同基础课	公民基本 教育课程	61511301	思想道德修养与法律基础	3	45	15	30	2										√		
			61511302	中国近现代史纲要	2	30	15	15				2							√		
			61511303	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	6	90	15	75					4						√		
			61511304	马克思主义基本原理	3	45	15	30		3									√		
			61511305	形势与政策	2	30	15	15	0.5	0.5		0.5	0.5						△		
			61511306	军事理论（军训）	2	60		60	2										△		
			61510101	心理健康教育	2	30	15	15	2										△		
			合 计			20	330	90	240	2.5	3.5		2.5	4.5							
	基本能力课程	61510301	大学英语	8+8*	120	120		2	2		2	2						√			
		61510401	大学写作	2	30	30			2									△			
		61511601	计算机应用基础	2.5	60	15	45	4										√			
		61511602	计算机语言课程	2	60		60		4									√			
		合 计			22.5	270	165	105	8	8		4	4								
	通识核心课	62000001	文学与艺术																		
		62000002	历史与文化																		
		62000003	哲学与伦理																		
		62000004	经济与社会																		
		62000005	科技与自然																		
		62000006	冬季短学期																		
		合 计			6	90	90														
	第二课堂				3							1	1			1					

注：1. 原则上共同基础课、学科专业基础课、专业核心课为考试科目，考核方式由各专业根据专业需要和课程特点自行设计，可包括笔试、口试等多样化考核方式。
2. “*”为大学英语自主学习学分。

教学进程表（二）

课程类型		课程编号 及项目	课程名称	学分	总学时			周学时												考核 方式
					合计	理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年			
								秋	春	夏	秋	春	夏	秋	春	夏	秋	春		
专业教育课程	学科专业基础课	63201001	专业入门指导	1	15	15		2											△	
		63201002	民族传统体育概论	2	30	30		2											△	
		63201003	运动解剖学	1.5	30	15	15	2											√	
		63201004	武术理论基础	3	45	45			3										△	
		63201005	运动生理学	1.5	30	15	15		2										√	
		63201006	格斗健身课程	3	45	45			3										△	
		63201007	搏击健身操	2	30	30					2								△	
		63201008	运动康复	2	30	30					2								△	
		63201009	体育市场营销	2	30	30						2							√	
		63201010	户外拓展	2	30	30						2							△	
		63201011	职业素养养成	1	15	15								2					△	
		63201012	体育科研方法	1	15	15											2		△	
		合 计		22	345	315	30	6	8		4	4		2		2				
		专业核心课程	64201001	太极拳	2	45	15	30	3											△
	64201002		民族传统武术项目	3	90		90	4	2										△	
	64201003		财务管理	3	45	45					3								√	
	64201004		传统体育养生学	2	30	30					2								△	
	64201005		体育产业概论	2	30	30					2								△	
	64201006		综合格斗规则与裁判法	4	60	60						4							△	
	64201007		健康体适能	3	45	45						3							√	
	64201008		运动伤害与急救	2	30	30						2							△	
	64201009		体育俱乐部经营管理	2	30	30									2				△	
	64201010		格斗活动策划与管理	2	30	30									2				△	
	64201011		格斗产品设计与开发	2	30	30									2				△	
	64201012		体育英语	2	30	30									2				√	
	64201013		体育赛事组织与管理	2	30	30											2		√	
	合 计		31	525	405	120	7	2		7	9		8		2					

专业教育课程	专业方向课	散打	65201001	散打技术	3	45		45									3		△	
			65201002	身体功能训练	3	45		45									3		△	
			65201003	拳击	3	45		45							3				△	
			65201004	跆拳道舞蹈	2	30		30							2				△	
			65201005	长拳	3	45		45							3				△	
		MMA	65201006	MMA基本技术	3	45		45							3				△	
			65201007	柔道	3	45		45							3				△	
			65201008	踢拳	3	45		45									3		△	
			65201009	摔跤	3	45		45									3		△	
			65201010	跆拳道（竞技）	2	30		30							2				△	
	合 计				14	210		210							8		6			
	综合实践	专业认知实习			1						1W									△
		专业实习			20								4W	16W						△
		专业技能大赛			1										2W					△
		毕业实习			6														6W	△
		毕业论文（设计）			8														8W	△
		合 计			36						1W			4W	16W	2W				14W
	创新创业课程	67000001	职业生涯规划课程	1	15	15		1												△
		67000002	创业理论课程	2	30	30									2					△
		67000003	创业实践课程	2	30		30								2					△
合 计			5	75	45	30	1							2						

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	魏增光	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1950.5	行政职务	书记	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982.7 西北师范大学 体育教育 1988.7 华东师范大学 体育人文社会学					
主要从事工作与研究方向		体育教学，教学与课程论					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 36 万元， 年均 12 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 256 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	三亚学院大学体育课程改革理论框架体系设计研究	搏击(武术科学)，2013.1			3	
	2						
	3						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	在我国南海实施军渔的可行性研究 13XGL024	国家社会科学基金项目	2013—2017	18	主持	
	2						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	体育概论	本科	67	16	必修课	201209—2017.01
	2	奥林匹克文化	本科	58	16	必修课	201409—2017.01
	3	奥林匹克文化发展史	本科	50	32	选修课	201703—201705
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	张善斌	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1975.3	行政职务	副院长	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1997.7 牡丹江师范学院 体育教育 2009.3 辽宁师范大学 体育教育训练学					
主要从事工作与研究方向		体育教学与训练					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6 万元， 年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 192 学时；指导本科毕业设计共 16 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高校休闲课程中的生命教育	哈尔滨体育学院学报 201702			1	
	2	谈亲水运动中的冲浪课程—以三亚学院为	当代体育科技 201406			1	
	3	休闲娱乐—大众体育生活的未来	运动 201209			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	文化交流视野中的琼学研究项目 14BZX035	国家社科基金	2014-2017	18	参与	
	2	在我国南海实施军渔的可行性研究	国家社科基金项目	2013—2017	18	参与	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	休闲潜水	本科生	58	48	必修课	201309-201612
	2	亲水运动概论	本科生	27	30	必修课	201409-201612
	3	体育休闲娱乐导论	本科生	67	30	必修课	201309-201612
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	郝艳龙	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1980. 10	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		海南师范大学 2005. 7 体育教育 湖北大学 2013. 6 体育教育训练学					
主要从事工作与研究方向		散打教学与训练					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 45 学时；指导本科毕业设计共 8 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	试析短跑运动的供能特点及其科学训练方案	二等奖、中国大学生体育协会田径分会、2011. 8			1	
	2	DESIGN AND DEVELOPMENT OF MEASUREMENT SYSTEMOF SPORTS SHOT PERFORMANCE UNDER THE GUIDANCEOF VISION MEASUREMENT TECHNOLOGY	EI 会议论文、2016. 7			1	
	3	三亚学院大学体育课程改革的理论与实践	二等奖，三亚学院、2014. 3			3	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	在我国南海实施军渔的可行性研究	国家社科基金	2013-2017	18	参与	
	2	1985 年—2013 年辽宁省普通高校大学生体质健康状况的追踪研究	辽宁教育规划办	2012-2014	2	参与	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	散打	本科生	240	30	选修课	2017. 3-2017. 6
	2	散打	本科生	240	30	选修课	2016. 9-2016. 12
	3	散打	本科生	240	30	选修课	2016. 3-2016. 6
教学管理部门 审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	洪艺敏	女	53	教授	厦门大学 教育学 本科	厦门大学 教育学 博士	教育学	传统体育 养生	专职
2	邓并	女	57	教授	山西大学 化学 本科	德国汉诺威大学、有机化学、 博士	化学	传统体育 养生	专职
3	魏增光	男	67	教授	西北师范大学 体育教育 学士	华东师范大学 体育人文社会 学 硕士	体育人文 社会学	体育科研 方法	专职
4	姜华	男	39		中国人民解放军信息工程大学信息技术应	清华大学 管理学 MBA 硕士	体育营销	格斗活动 策划与管理	兼职
5	张善斌	男	42	副教授	牡丹江师范学院、体育教育 学士	辽宁师范大学 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	专业入门 指导	专职
6	王 欣	男	36	副教授	辽宁师范大学 体育教育 学士	辽宁师范大学 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	健康体适 能	专职
7	葛 耀	男	38	副教授	湖北大学 体育教育 学士	湖北大学 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	体育产业 概论	专职
8	郝艳龙	男	37	副教授	海南师范大学 体育教育专业 教育学学士	湖北大学 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	散打	专职
9	施鲜丽	女	36	副教授	湖北大学 体育教育 学士	湖北大学 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	长拳	专职
10	付英伟	男	55	副教授	哈尔滨体育学院、体育教育 学士	哈尔滨体育学院、体育教育 学士	体育教育	民族传统 体育概论	专职
11	项四新	男	59	讲师	上海体育学院 体育教育 学士	美国中田纳西 州立大学、体 育教育 博士	体育教育	体育英语	专职
12	王洪昭	男	46	讲师	吉林师范学院 体育教育 学士	国际福祉大学 保健医疗 博士	保健医疗	运动康复	专职

13	芦 燕	女	34	讲师	郑州大学 运动训练 学士	辽宁师范大学 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	户外拓展	专职
14	邓 越	男	30	讲师	沈阳体育学院 运动训练 学士	沈阳体育学院 运动训练 硕士	运动训练	跆拳道	专职
15	杨 旭	女	29	讲师	西安体育学院 运动训练 学士	西安体育学院 体育教育训练 学 硕士	体育教育 训练学	搏击健身 操	专职
16	石 燕	女	29	讲师	西安体育学院 运动人体科学 学士	西安体育学院 运动人体科学 硕士	运动人体 科学	运动解剖	专职
17	胡兴黎	女	28	助教	海南师范大学 民族传统体育 学士	青海师范大学 民族传统体育 学士	民族传统 体育	体育市场 营销	专职
18	王 悦	女	30	讲师	湖北大学 体育教育 学士	北京体育大学 民族传统体育 硕士	民族传统 体育	太极拳	专职
19	新田笃三	男	50		东京大学 体育教育 学士	东京大学 体育教育 硕士	体育教育	柔道	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	专业入门指导	15	2	张善斌	1
2	民族传统体育概论	30	2	付英伟	1
3	运动解剖学	30	2	石燕	1
4	武术理论基础	45	3	王悦	2
5	运动生理学	30	2	石燕	2
6	格斗健身课程	45	3	姜华	2
7	搏击健身操	30	2	杨旭	4
8	运动康复	30	2	王洪昭	4
9	体育市场营销	30	2	胡兴黎	5
10	户外拓展	30	2	芦燕	5
11	职业素养养成	15	2	蔡萃	8
12	体育科研方法	15	2	魏增光	10
13	太极拳	45	3	施鲜丽	1
14	民族传统武术项目	90	3	施鲜丽, 王悦	1, 2
15	财务管理	45	3	姜华	4
16	传统体育养生学	30	2	洪艺敏, 邓并	4
17	体育产业概论	30	2	葛耀	4
18	综合格斗规则与裁判法	60	4	郝艳龙	5
19	健康体适能	45	3	王欣	5

20	运动伤害与急救	30	2	石燕	5
21	体育俱乐部经营管理	30	2	梁晓璐	8
22	格斗活动策划与管理	30	2	姜华	8
23	格斗产品设计与开发	30	2	姜华	8
24	体育英语	30	2	项四新	8
25	体育赛事组织与管理	30	2	葛耀	10
26	散打技术	45	3	郝艳龙	10
27	身体功能训练	45	3	王欣	10
28	拳击	45	3	郝艳龙	8
29	跆拳道舞蹈	30	2	邓越	8
30	长拳	45	3	施鲜丽	8
31	MMA 基本技术	45	3	姜华	8
32	柔道	45	3	新田笃三	8
33	踢拳	45	3	邓越	10
34	摔跤	45	3	新田笃三	10
35	跆拳道（竞技）	30	2	邓越	8

8. 其他办学条件情况表

专业名称		民族传统武术与格斗			开办经费及来源	学校划拨		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		9	其中该专业专职在岗人数	18	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		300（台/件）	总 价 值（万元）		350
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）				型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	格斗与传统文化（搏击）擂台				8 米*8 米	1	2016	
2	多功能训练架				E502A	1	2015	
3	功率自行车				828E	1	2014	
4	跆拳道护具				2905A1	40	2016	
5	推胸训练器				DHZ905	1	2016	
6	投影仪				夏普 XG-FX8318A	1	2014	
7	固定哑铃				5、7.5、10、 12.5、17.5	1	2011	
8	固定重量哑铃				2.5/5/7.5/10 /12.5/15/17. 5/20/22.5/25 /27.5/30/32. 5/35/37.5/40 /42.5/45/47. 5/50KG	1	2015	
9	下斜卧推训练床				E2041	1	2016	
10	上斜卧推训练床				舒华 SH-5065	1	2015	
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080207	本科	车辆工程	2014 年
2	120902	本科	酒店管理	2015 年
3	120903	本科	会展经济与管理	2015 年
4	082803	本科	风景园林	2015 年
5	130206	本科	舞蹈编导	2015 年
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

（应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等）

一、增设民族传统武术与格斗专业的科学性、合理性

1.增设民族传统武术与格斗专业是顺应全球产业变革和我国经济社会发展对专业人才需求的变化，充分体现高等教育服务经济发展与社会进步的宗旨。随着我国体育产业的快速发展，武术产业的逐步升温，民族传统武术与格斗赛事的不断增长，对于搏击赛事的规范、有序发展和管理，也摆在我们的面前，需要有专业的组织人员、管理人员，同时也需要更多的专业竞技人群，来共同将民族传统武术与格斗赛事做好，做出品牌。民族传统武术与格斗赛事所带来的相关行业的发展前景好，有着较大的人才需求缺口。我校申请增设民族传统武术与格斗专业，正是为了满足武术产业和搏击赛事产业发展的重大机遇，目的在于瞄准未来市场的巨大人才需求，有效利用学校和合作单位的资源优势，培养民族传统武术与格斗文化领域中的创新应用型人才。

2.三亚学院协同昆仑决赛事、海南省武术协会等资源，开设民族传统武术与格斗专业具有特殊优势，产教融合，利用丰富的昆仑决赛事品牌平台和资源，昆仑决搏击赛事，是由中国人掌握核心规则制定权与话语权的原创性体育品牌。这项赛事吸引了世人的目光，是一项有生命力和可持续发展的体育赛事，注重与中国深厚的传统文化相结合，通过赛事的举办和文化的交流让其他国家领略到“中国功夫”的独特魅力，昆仑决是在打造具有原创意义的体育品牌，让世界各地的体育迷有机会目睹中国功夫和尚武精神，向世人展示中国体育产业的活力、展示中华武术文化的魅力。

3.民族传统武术与格斗专业人才的培养，是将传统的武术、散打、踢拳、摔跤等融为一体，是多个项目和功夫的融合。需要专门的培养目标、培养模式与课程设置，而这些，都是现有的民族传统体育无法覆盖的，民族传统武术与格斗专业具有明显的差异性。

4.民族传统武术与格斗专业设置充分体现交叉学科专业的优势。民族传统武术与格斗专业既面向综合搏击赛事产业，培养社会急需的专业人才；另一方面，面向中国传统武术产业，同样具有很强的应用性；民族传统武术与格斗专业体现的是多项目的融合，在综合民族传统武术与格斗中还含有西方搏击项目，紧跟当下知识融合、信息互享的时代要求，着力培养适合时代发展需要，既有宽阔知识面，又有强烈变革思维的“一专多能”复合型人才。其毕业生不仅具有体育学科的“一专”，更具有其他学科所没有的“多能”。有着更多的技能节点，也就意味着拥有更多的就业和未来发展机会。民族传统武术与格斗专业在中国传统功夫的基础上融合传统体育养生、康复医学、太极、心理学、拳击等专业知识与技能，将格斗同武术产业及体育赛事发展的特殊性相结合，注重民族传统武术与格斗赛事能力的培养，是典型的跨学科交叉专业，符合就业市场对体育产业复合型人才的需求，

从而独树一帜。又因其课程设置充分为专业目标服务，利于充分发挥跨学科交叉专业的这种优势，为我国体育产业培养具有专业技能和经营管理能力的高素质复合应用型人才，可以从整体上提升我国体育产业及体育赛事行业从业人员的综合素质和核心能力。

二、与所属“专业类”下其他专业的区分

本次申请的民族传统武术与格斗专业，无论从专业定位、培养目标还是从人才培养方案、课程体系以及就业领域上，与现有的相近本科类专业（体育学类专业）都有差异性。

1.专业定位和培养目标的差异

我校申报的民族传统武术与格斗专业是在体育学大类下新增设的一个专业。**2012**版专业目录在本大类下共设**5**个专业，其中包括体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育(注：原名民族传统体育)、运动人体科学等**5**个基本专业，还有运动康复(可授教育学或理学学士学位)和休闲体育两个特设专业。其中社会体育指导与管理是培养群众性体育活动的组织管理、咨询指导人才，而其他**4**个专业（包括**2**个特设专业）则是培养与体育运动相关的师资为主要目标，多是为教学和训练提供服务。而民族传统武术与格斗专业本专业培养能够适应社会主义现代化建设和市场经济需要，德、智、体、美全面发展，具有良好道德文化修养；系统掌握民族传统武术与格斗基本理论、基本知识和基本技能，具备格斗和武术（套路、散打）技能指导与服务能力、民族传统武术与格斗相关活动与赛事组织与策划能力、民族传统武术与格斗产品开发与推广能力；能在学校体育教育、运动训练、社会体育健康指导、休闲健身会所、户外与拓展训练机构、民族传统武术与格斗相关品牌赛事公司、体育场馆等企事业单位等领域从事格斗、武术、传统体育养生等民族民间体育工作；具有创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才。行业性、专向性、应用型人才培养定位鲜明。

2.课程设置差异

本专业与体育学类专业在课程设置上有很大不同，以民族传统武术与格斗的全方位知识来体现，结构定位为格斗与传统文化+功夫，这类复合型人才能够满足综合民族传统武术与格斗赛事产业快速发展的迫切需求。

三、专业名称

我国尚未有学校设立民族传统武术与格斗专业，该专业能够更好展示中华武术文化的魅力，和中国体育产业的活力，并通过该专业的学科融合性和中西方功夫结合特点，更好地进行文化交流促进中国原创赛事走向世界。该专业隶属教育学科门类下的体育学大类，建议专业代码为**402040T**。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

一、符合学校办学定位和专业学科发展规划

三亚学院是一所立足三亚，服务海南，辐射“珠三角”和南海，为地方经济社会发展培养具有创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才的教学型本科院校。学校坚持全面提升办学品质和服务社会能力，实现卓越发展，着力为海南省经济建设和社会发展做出更大贡献，建设成为具有特色鲜明的高水平应用型民办大学，成为中国现代民办大学的优秀代表和一面旗帜。学校主动适应高等教育发展新特点，在现有经济学、管理学、法学、教育学、理学、工学等九大学科基础上，以海南省“十三五”期间确定的旅游业、文化体育产业等 **12** 个重点产业作为学校学科和专业建设新的增长点，积极筹建和增设民族传统武术与格斗等本科专业，逐渐形成多科并举、结构合理、优势互补的学科专业体系。民族传统武术与格斗专业是海南省体育产业发展和国际赛事推广需要的应用型本科专业，能够为海南地区培养的民族传统武术与格斗赛事组织、管理与竞技训练的专门人才，定位精准，学校申请设置民族传统武术与格斗本科专业，符合学校“十三五”和长期学科专业发展规划。

二、具有稳定和迫切的产业人才需求

本专业的申报是基于我国体育产业进入快速发展时期对体育赛事专业人才迫切需求，人才培养体系尚未形成规范的机遇和困境。通过通识教育课程、学科基础课、专业核心课和专业方向课程的系统学习，使学生熟练并掌握民族传统武术与格斗领域基础理论和专业技能，了解国家相关民族传统武术与格斗赛事产业发展的政策法规，毕业后能在体育产业、民族传统武术与格斗赛事公司、体育赛事传媒公司、传统体育养生领域等领域从事服务、咨询及竞技训练等相关工作，体育产业的快速发展和民族传统武术与格斗赛事的发展对于专业人才有着迫切的需求。

三、设计科学、规范的专业人才培养方案

民族传统武术与格斗专业将以体育学学科基础，以 **MMA** 基本技术、格斗健身课程等为主干课程，支撑该专业基础的相关学科还有心理学、医疗康复学等，根据人才培养目标已经设计了完整的课程体系，并绘制了课程地图，有着科学、规范的人才培养方案。

四、拥有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员

目前体育学院的师资队伍能够满足专业教学需要，具有副高级职称以上的专任教师 **9** 人，具有正高职称教师达 **3** 人。教师学缘结构合理，分别来自多所大学，多人具有海外硕博留学背景。目前已经形成了一支结构基本合理、教学水平和科研能力较强的专、兼职专业师资队伍。

五、具备开办专业所必需的经费、多媒体教室、图书资料、仪器设备、实践教学基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度

学校在专业建设、队伍结构、硬件保障等方面已获得显著成效，基本具备了建设民族传统武术与格斗专业的基础和条件。目前我校校内民族传统武术与格斗教学擂台、运动康复实验室、综合运动训练馆、跆拳道馆等；与昆仑决赛事建立红树林民族传统武术与格斗实践教学基地，与海南省武术协会，三亚市文体局建立协同合作关系，能够满足学生在民族传统武术与格斗赛事组织、策划和管理等方面进行实习要求。

实验设备等硬件设施：体育学院自建院以来，对于民族传统武术与格斗专业，自筹经费，已先后共投入 **350** 余万元，用于专业实验室的建设、图书资料购置、引进及培养专业学科带头人和骨干师资。教学仪器设备约 **200** 台（件），仪器设备总值达 **200** 万元；学校图书馆和院系资料室现有格斗类专业藏书总数近 **10000** 册，电子图书 **150** 种。拥有民族传统武术与格斗专业课程教材、著作及相关图书 **200** 余册；有规范的多媒体教室，校园网终端网点可达各教学场所、图书馆、宿舍，信息化、数字化的网络建设为现代化教学提供了必备的保障。学院现有 **30** 多个实践教学基地，为实现专业理论和实践教学提供了可靠的保障。

三亚学院符合普通高等学校本科专业基本条件，达到申报要求。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。